



Formation à l'intervention de crise suicidaire février 2011 Bibliographie sélective



Cette bibliographie a été réalisée à l'occasion de la formation à l'intervention de la crise suicidaire, organisée par l'Agence régionale de santé et l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Franche-Comté.

Cette bibliographie comprend 5 rubriques.

→ Dans un premier temps figurent **des points de repère** sur la thématique de l'adolescence [1- *L'adolescence en question : quelques généralités*].

→ Les deuxième et troisième parties sont consacrées à l'identification de **certains facteurs de risque** [2- *Souffrance psychique et conduites à risque*], **aux adolescents suicidants, aux données épidémiologiques et au repérage d'adolescents en difficulté** [3- *Tentatives de suicide et suicide à l'adolescence*].

→ La quatrième partie mentionne des documents utiles à **la mise en oeuvre d'action** en milieu scolaire notamment [4- *Aide méthodologique à la mise en place d'actions*].

→ Enfin, le document se termine en proposant des références de ressources pédagogiques autour **du développement des compétences psychosociales** chez l'adolescent, sous forme d'ouvrages ou d'outils pédagogiques [5- *Ressources pédagogiques*].

Les documents retenus ne visent pas à rendre compte de l'exhaustivité de la thématique. Ils présentent un intérêt certain du fait de leur originalité, de la qualité et de la pertinence de leurs informations. De plus, la sélection des références s'est faite sur des critères précis répondant au choix de la langue (français) et à l'accessibilité des documents (en ligne et/ou présents au Centre de documentation de l'Ireps Franche-Comté). L'ensemble des documents en ligne était accessible le 24 février 2011.

Bonne lecture,

Anne Sizaret, documentaliste

L'adolescence en question : quelques généralités

Qu'est-ce que l'adolescence ?

Bedin Véronique

Auxerre : Editions Sciences humaines (La petite bibliothèque des Sciences Humaines), 2009/10, 255 p.

Cet ouvrage traite de l'adolescence en donnant la parole à des spécialistes de toutes les disciplines. Il apporte ainsi un éclairage sur l'état de santé des adolescents et le bouleversement psychologique engendré par cette période de la vie sur certains d'entre eux. Il s'intéresse également à la relation parent-adolescent et aux relations d'amitié qui se créent à ce moment de la vie. Enfin, il revient sur les souffrances chez les adolescents, en traitant notamment des troubles du comportement alimentaire, des violences entre élèves, de la place des jeux vidéo, de la délinquance juvénile...

La santé des élèves de 11 à 15 ans en France / 2006. Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)

Godeau Emmanuelle, Arnaud Catherine, Navarro Félix

Saint-Denis : Editions INPES, 2008, 271 p.

Cette étude présente les principaux résultats français de l'enquête HBSC 2006, à laquelle plus de sept mille élèves, scolarisés dans 701 établissements de métropole, du CM2 à la première de lycée, ont participé. Il dresse le panorama des comportements de santé des jeunes Français de 11 à 15 ans, ainsi que le contexte social dans lequel ils évoluent. Les auto-questionnaires auxquels ont répondu les élèves abordent un large éventail de domaines : famille, amis, vécu scolaire, santé et bien-être, habitudes alimentaires, hygiène bucco-dentaire, image de soi et poids, activité physique et sédentarité, sexualité, tabac, alcool, cannabis, violence,...

La santé des adolescents. Approches, soins, prévention

Michaud Pierre André, Alvin Patrick, Deschamps Jean-Pierre et al.

Lausanne : Editions Payot, Paris : Doin éditeurs, 1997, 636 p.

Rédigé par une cinquantaine d'auteurs, cet ouvrage traite de la santé des adolescents dans une optique globale, bio-psycho-sociale et pluridisciplinaire.

2

Souffrance psychique et conduites à risque

Souffrance psychique

Souffrances et violences à l'adolescence. Qu'en penser ? Que faire ? Rapport à Claude Bartolone, ministre délégué à la Ville

Baudry Patrick, Blaya Catherine, Choquet Marie

Lyon : ESF, 2000, 161 p.

Ce rapport commandé par Claude Bartolone, ministre délégué à la Ville renverse la logique habituelle qui met plus souvent en évidence la violence des jeunes que leurs souffrances, grâce à des approches différenciées (sociologique, psychopathologique, éducative et épidémiologique) et pour aboutir à 100 propositions de prévention globale de la violence.

Bien-être mal-être ? Mieux nous connaître. La santé mentale des jeunes en insertion. Etude conduite par les Missions locales pour l'emploi et les Centres d'examen de santé de l'Assurance maladie

Moulin Jean-Jacques, Chatain C., Niarra R.Y. (et al.)

Paris : CNML, Cetaf, Assurance maladie, 2009/12, 182 p.

En ligne : <http://www.lyon.iufm.fr>

Dans le cadre de la mise en application de la "Charte de la santé des jeunes en insertion sociale et professionnelle" de 2006, les missions locales pour l'emploi et les centres d'examen de santé de l'Assurance maladie ont mené une enquête prospective afin de décrire les problématiques de santé mentale et de comportement à risque de jeunes en difficulté d'insertion.

Le mal-être des jeunes. Dossier

Portal Marie, Guinoiseau Claire-Emmanuelle

Revue de santé scolaire & universitaire, n° 6, 2010/11, pp. 7-20

Adolescents en souffrance : plaidoyer pour une véritable prise en charge Versini Dominique

Paris : La Documentation française, 2007, 122 p.

En ligne : <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/074000719/0000.pdf>

La Défenseure des enfants présente un rapport consacré au thème de la souffrance à l'âge de l'adolescence et des moyens de la prendre en charge. Ce rapport aborde les différentes facettes de la souffrance psychique des adolescents, dont les nombreuses manifestations sont considérées comme inquiétantes : nombre élevé de tentatives de suicide, polyaddiction (alcool, tabac, cannabis), consommation de médicaments psychotropes... Regrettant le déficit de politique globale en direction des adolescents, le rapport note cependant des actions notamment en matière de lutte contre le suicide, avec la mise en place d'un réseau national de lieux d'accueil et d'écoute pour les jeunes. Le rapport s'interroge ensuite sur la manière dont l'entourage peut repérer le mal-être de l'adolescent et sur les dispositifs susceptibles de prendre en charge celui-ci. On trouvera en fin de rapport les 25 recommandations de la Défenseure pour contribuer à l'élaboration d'une stratégie nationale de prise en charge des adolescents en souffrance.

Conduites à risque

Adolescents et conduites à risque. Prévention et écoute

Dessez Patrick, De la Vaissière Hélène

Rueil-Malmaison : Editions ASH (ASH professionnels), 2007, 268 p.

Cet ouvrage présente des éléments de réflexion de psychologues et de sociologues sur leurs pratiques d'écoute des adolescents qui ont des conduites à risques. Il fait tout d'abord le point sur ce que représentent les conduites à risques pour les adolescents aujourd'hui, puis analyse le rôle préventif des parents et de la famille et la place des institutions.

L'adolescence à risque

Le Breton David, Loret Alain, Hintermeyer Pascal (et al.)

Paris : Hachette littératures, 2003, 248 p.

Cet ouvrage analyse le mal de vivre de la jeunesse, qui se traduit par nombre de conduites à risque : recherche frénétique de la vitesse, tentatives de suicides, fugues, toxicomanie, alcoolisme, anorexie ou boulimie, etc. Les auteurs expliquent en quoi ces conduites à risque permettent parfois aux jeunes de se construire.

Les pratiques dangereuses. Dossier

Romano Marie, Bravard Claude

Revue de santé scolaire et universitaire 2010/05 ; 3 : 7-23

3

Tentatives de suicide et suicide à l'adolescence

Généralités

L'envie de mourir, l'envie de vivre. Un autre regard sur les adolescents suicidants

Alvin Patrick

Paris : Doin, 2009, 216 p.

Cet ouvrage précise comment mettre en oeuvre une approche clinique et thérapeutique des adolescents suicidants. Destiné aux médecins et aux professionnels de la santé confrontés aux tentatives de suicide d'adolescents, il insiste sur la globalité de leur prise en charge. Emaillé à la fois de réflexions théoriques et de témoignages d'adolescents, ce livre démonte certaines idées reçues. Il propose à titre d'exemple le programme de prise en charge des adolescents suicidants à Bicêtre et ouvre des pistes pour améliorer le dépistage transversal en pratique généraliste.

Suicides et tentatives de suicide

Courtet Philippe

Paris : Médecine-Sciences Flammarion, 2010, 350 p.

Cet ouvrage fait le point des connaissances sur le suicide. La première partie fournit des données épidémiologiques et sociologiques des conduites suicidaires et tente une définition. La deuxième partie fait état des recherches sur le sujet et des liens avec les neurosciences, les conditions de vie et la maltraitance puis propose une réflexion sur la modélisation des conduites suicidaires. La troisième partie aborde le risque suicidaire en fonction du type de population exposée, par pathologies, selon les conditions de vie puis traite de la prévention des conduites suicidaires. La dernière partie détaille l'organisation de la prise en charge des personnes ayant fait une tentative de suicide, les thérapeutiques médicamenteuses et psychologiques, le rôle de l'environnement social.

Les minorités sexuelles face au risque suicidaire. Acquis des sciences sociales et perspectives

Beck François, Firdion Jean-Marie, Legleye Stéphane et al.

Saint-Denis : Editions Inpes (Santé en action), 2010, 110 p.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1291.pdf>

Cet ouvrage fait le point sur plus de dix ans de recherche et d'études, dans le monde et en France, sur le risque suicidaire parmi les jeunes des minorités sexuelles et ceux qui se questionnent sur leur identité

sexuelle. Il est destiné à sensibiliser les professionnels en contact avec les jeunes, qu'ils viennent des champs éducatif, sanitaire, social ou judiciaire sur les phénomènes spécifiques que sont l'homophobie, la lesbophobie, la transphobie, tout en soulignant leur lien avec une autre discrimination fondamentale : le sexisme.

Données épidémiologiques

La mortalité par suicide en France en 2006

Aouba Albertine, Pequinot Françoise, Camelin Laurence et al.

Etudes et résultats 2009/09 ; 702 : 8 p.

En ligne : <http://www.sante.gouv.fr/drees/etude-resultat/er-pdf/er702.pdf>

Suicides et tentatives de suicide à l'adolescence. Dossier

Cherbonnier Alain, Kinna Françoise, Dubois Suzanne

Bruxelles santé 2003/03 ; 29 : 10-17

En ligne : <http://www.questionsante.org/03publications/charger/bxlsante29.pdf>

Conduites alimentaires perturbées et pensées suicidaires chez les adolescents : résultats d'une enquête nationale par téléphone

Guilbert Philippe, Choquet Marie, Arwidson Pierre

Santé publique 2001/06 ; 13(2) : 113-123

Repérage de la crise suicidaire

Guide d'identification de certaines difficultés psychosociales vécues par les jeunes

Latulippe Renée, Matte Jean-François

Montréal : Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales, Table jeunesse Kateri, 2010, 75 p.

En ligne : <http://www.clipp.ca/fr/content/difficultes-psychosociales-vecues-jeunes>

Ce guide a été conçu afin d'aider les personnes intervenant auprès des jeunes de 10 à 17 ans à reconnaître les indices qui pourraient être associés à certaines difficultés psychosociales qu'ils peuvent rencontrer. Douze difficultés ont été identifiées, allant de la dépendance à l'alcool et au cannabis, au suicide, en passant par la scarification et les troubles obsessionnels compulsifs. Pour chacune d'elle sont présentés les mythes associés, une définition, la prévalence, les indices, les facteurs associés, les ressources locales et des références bibliographiques.

Repérage des élèves en difficulté en milieu scolaire. Evaluation comparative des pratiques professionnelles de deux systèmes d'accueil et d'orientation

Robin Stéphane, Chabaud Francis

Santé publique 2006/06 ; 18(2) : 311-321

Automutilations. Quand ils parlent, quand elles agissent

Vagner Lucile

L'Ecole des parents 2005/09 ; hors-série : 44-45

Comment accompagner les adolescents vers les soins psychiques ? Rôle du médecin scolaire

Ménigoz Aude

Enfances Psy 2006 ; 30 : 92-100

La santé des apprentis. Guide méthodologique pour les professionnels des Centres de Formation des Apprentis en région Rhône-Alpes

Pelosse Lucie, Rastello Jérôme, Demotz Anne

Lyon : FRAES Rhône-Alpes, Centre Ressources Jean Bergeret, 2009/06, 47 p.

Ce guide méthodologique, à destination des professionnels qui travaillent dans les Centres de formation pour les Apprentis a pour objectif de les aider à mettre en place des projets d'éducation pour la santé. Il propose des apports méthodologiques, des données clés sur les problématiques de santé des jeunes et des pistes d'animation.

Autopsie psychologique. Mise en oeuvre et démarches associées

Badoc Rémy, Batt Agnès, Bellivier Franck (et al.)

Paris : Editions INSERM, 2008/05, 131 p.

L'objectif d'une autopsie psychologique est d'améliorer la prévention du suicide, en identifiant les facteurs de risque, les événements précipitants susceptibles d'être impliqués dans le geste suicidaire. Ce processus, développé aux Etats-Unis et au Canada, n'est pour l'instant pas appliqué en recherche en France car il n'existe pas de protocole standardisé. L'Inserm a réalisé cette expertise opérationnelle permettant de définir les grands principes et les pré-requis pour le développement de recherches utilisant l'autopsie psychologique. L'exemple d'une méthode d'autopsie psychologique utilisée au Nouveau-Brunswick complète le document.

Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés à l'intention des professionnels de l'Education nationale

Perrin-Escalon Hélène, Hassoun Judith, San Marco Jean-Louis

Saint-Denis : Editions INPES, 2004/09, 114 p.

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les professionnels de l'Education nationale à mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour de quatre thèmes : le mal-être, la violence, la consommation de substance psychoactives et la sexualité. Chacun de ces thèmes est situé dans le cadre du processus de l'adolescence, est décrit à l'aide d'un éclairage épidémiologique puis est complété d'exemples d'actions ou d'outils d'éducation pour la santé.

Prévention primaire du suicide des jeunes. Recommandations pour les actions régionales et locales

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés (CNAMTS), Fédération nationale de la mutualité française (FNMF)

Vanves : Editions CFES, 2001, 122 p.

En ligne : http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1065_ReussiteEducativSanteBienEtre.pdf

Ce guide est le résultat d'un groupe de travail réunissant des professionnels menant, au niveau local, des actions de prévention du suicide. Destiné aux éducateurs de santé, il a pour objectif de favoriser l'initiative d'actions de prévention du suicide auprès des jeunes, en proposant des conseils quant à la définition des méthodes, démarches et outils à promouvoir dans ce domaine. Plusieurs exemples d'actions déjà réalisées sont présentés.

Réussite éducative, santé, bien-être : agir efficacement en contexte scolaire. Synthèse et recommandations

Palluy Jézabelle, Arcand Lyne, Choinière Charles (et al.)

Montréal : Institut national de santé publique du Québec, 2010, 499 p.

En ligne : http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1065_ReussiteEducativSanteBienEtre.pdf

Cet ouvrage est une synthèse de connaissances scientifiques internationales provenant des champs des sciences de l'éducation, des sciences sociales et de la santé et permettant d'établir des recommandations quant aux pratiques efficaces de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire. Cette synthèse est présentée sous forme de fiches portant sur onze thématiques : la collaboration école-famille-communauté ; l'environnement et les comportements sécuritaires ; l'estime de soi ; les relations harmonieuses et la prévention de la violence ; les conduites addictives ; le comportement alimentaire ; l'activité physique ; l'hygiène ; la santé mentale ; et l'éducation à la vie affective et sexuelle.

L'opinion des acteurs engagés dans la prévention des conduites suicidaires et du suicide. Actes de la journée

Lyon : CRPCS Rhône-Alpes, 2010, 120 p.

Les actes de cette journée régionale s'inscrivent dans le cadre des 14èmes Journées nationales de prévention du suicide sur le thème "Prévention du suicide et opinions". Les différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention des conduites suicidaires et du suicide font part de leurs réflexions et indiquent les modalités de leurs engagements. Les tables rondes donnent la parole aux acteurs régionaux d'associations de téléphonie sociale, aux associations soutenant des dispositifs d'accueils.

5

Ressources pédagogiques

Ouvrages sur le développement des compétences psychosociales

Développer les compétences psychosociales des jeunes. Un outil au service du formateur

Reims : Cres Champagne-Ardenne, 2002, 70 p.

Ce guide s'adresse aux formateurs de formateurs qui ont un public de jeunes. Son but est de favoriser chez ces professionnels des attitudes pédagogiques susceptibles de renforcer chez les jeunes les facteurs de protection contre les conduites à risque. Il comporte quatre parties : "Connaissances", "Fiches pédagogiques", "Fiches techniques" et "Fiches applications".

L'estime de soi, un passeport pour la vie

Duclos Germain

Montréal : Editions de l'Hôpital Sainte-Justine (Parents), 2000, 115 p.

L'auteur propose dans un langage simple comment transmettre à l'enfant les 4 composantes de l'estime de soi : le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance à un groupe, le sentiment de compétence.

Savoir communiquer avec les adolescents

Tartar-Goddet Edith

Paris : Retz (Savoirs pratiques éducation), 1999, 159 p.

Ce guide pratique destiné aux adultes aborde les innombrables facettes qui régissent la communication des adolescents. Il explique comment établir une communication satisfaisante entre jeunes et adultes ; comment proposer des cadres aux jeunes pour les rassurer ou les protéger, comment entendre et répondre à leurs difficultés.

Outils pédagogiques

Addiction & suicide. 12èmes journées nationales de prévention du suicide. 5 février 2008 [DVD]

Bonneville Stéphane

Paris : UNPS, 2008

Ce DVD comprend deux films, créés à l'occasion des 12èmes journées nationales de prévention du suicide, pour inviter à la réflexion et au débat. Ils abordent respectivement les questions de la consommation d'alcool liée au milieu professionnel et de la polyaddiction à l'alcool et aux produits stupéfiants au moment de l'adolescence. "La Promotion" (11 mn), décrit le parcours d'alcoolisation et suicidaire d'un cadre en proie à des difficultés professionnelles, familiales et sociales. Le film est suivi d'une table ronde réunissant Jean-Claude Aguerre, psychanalyste et thérapeute familial, Muriel Delhomme-Machard, médecin du travail et Eric Hispard, médecin alcoologue. "Marie" (10mn), présente le parcours toxicomanique et suicidaire d'une adolescente confrontée à des conflits familiaux, à des traumatismes et à la difficulté de sa construction personnelle. Le film est suivi des réactions de Nadia Cherkasky, psychologue clinicienne, et de Frédéric Rouillon, professeur en psychiatrie.

Apprendre à vivre ensemble

Lille : Laisse ton empreinte Editions, 2009, Manuel 92 p., ill., livret d'histoires et de chansons 28 p., CD audio

Cet outil est à destination des professionnels de l'éducation et de l'insertion qui travaillent avec un public d'enfants de 8 ans et plus et de jeunes adultes. Il se compose d'un manuel pédagogique, d'un livret d'histoires et de chansons originales, et d'un CD audio. Il a pour objectifs d'amener le public à analyser les étapes d'un conflit, de l'ouvrir à la connaissance de soi en mettant des mots sur ses ressentis, en instaurant des seuils de vigilances pour se mettre à distance du conflit..., en questionnant les valeurs en rigueur dans son environnement et le rôle des adultes.

Au-delà des apparences. Les clés de l'estime de soi [Mallette pédagogique]

Eating disorders association

Rennes : PRECOM, 2008, 30 livrets jeunes A5, 14 p., fotogr., DVD, 12 fiches pédagogiques

Cet outil pédagogique a pour objectif de développer une meilleure estime de soi, d'apprendre à gérer son apparence physique, d'informer et de prévenir les troubles du comportement alimentaire. Il est destiné à un public adolescent et se compose de fiches pédagogiques proposant des activités autour des pratiques marketing des professionnels de la mode et de la beauté qui forment des idéaux de beauté inaccessibles sauf à mettre en danger sa santé physique et mentale.

Bingo plein la tête [Jeu]

Bruxelles : Femmes prévoyantes socialistes, 2004, 1 règle du jeu, 1 cahier de l'animateur, fiches pédagogiques, 3 plateaux de jeu et les numéros qui y sont associés, cartes-conseils, 1 photo-expression.

Cet outil pédagogique permet aux professionnels d'aborder la dimension psychique de la santé au sein d'un public adolescent ou adulte. Il a pour objectif de : mettre des mots sur la santé et la maladie mentale (bien être et mal-être psychique) ; susciter la réflexion personnelle et l'analyse des phénomènes psychiques dans une dimension collective et culturelle ; informer sur le stress, les médicaments, les thérapies, leur coût ; faire la chasse aux "idées toutes faites".

L'apprentissage de l'estime de soi. Treize fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

Roussel Vincent, Vincent Monique

Coordination française pour la Décennie, Réseau école et non-violence, 2009, 47 p.

En ligne : http://www.decennie.org/spip/IMG/pdf_Dossier_peda_Estime_de_soi_-_Mai_2009.pdf

Ce programme développé par la Coordination française pour la décennie et le Réseau école et non-violence propose aux élèves de l'école primaire et du collège une formation pour développer des habiletés psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du bien vivre ensemble. Son objectif est "l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir-être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de la société". Treize fiches pédagogiques composent le document, assorties de propositions d'activités.

L'apprentissage du conflit. Dix-sept fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix

Paris : Coordination française pour la Décennie, 2009

En ligne : http://www.decennie.org/documents/educ/Conflit_dossier.pdf

Ces fiches utilisables en classe (du cycle 2 au lycée) ou dans des centres de loisirs proposent des activités qui visent l'apprentissage de la gestion non-violente des conflits. Elles sont basées sur des jeux de rôle permettant d'expérimenter de nouvelles façons d'agir et d'adopter des comportements plus adaptés en situation conflictuelle. Les habiletés acquises trouveront des applications concrètes dans les différends que vivront les élèves et sur lesquels ils seront appelés à réfléchir.

Profédus. Un outil au service de la formation de tous les enseignants [Mallette pédagogique]

Saint-Denis : Inpes, 2010

<http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils-profedus.asp>

Conçu à partir de l'expérience de nombreux formateurs d'enseignants et de l'apport d'experts en éducation à la santé, l'outil Profédus permet de mettre en place des formations en éducation à la santé à destination des étudiants en formation initiale comme des enseignants en activité. Il est le fruit d'une collaboration du Réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives (ES/PKA) et de l'Inpes. Cette co-réalisation a mobilisé 190 contributeurs pendant cinq ans. L'outil rassemble des éléments qui vont aider le formateur à préparer sa formation, et d'autres qui vont lui permettre d'illustrer la démarche pédagogique en éducation à la santé lors du temps de formation. Le classeur comprend le mode d'emploi de l'outil, un livre "Education à la santé. Quelle formation pour les enseignants ?", un DVD, un photoformation et son guide d'utilisation, des fiches d'activités.

Partages. Classeur d'activités pour le développement des compétences psychosociales chez des enfants de 8 à 10 ans et de 11 à 13 ans [Mallette pédagogique]

Reims : Partages 51, 2006, 75 p.

Partages est un jeu coopératif pour la santé et la prévention des conduites à risques chez les enfants. Ses objectifs sont de prévenir les comportements à risques (tabagisme notamment) en augmentant les facteurs de protection par le développement de compétences psychosociales, et de proposer des repères en matière de santé et de citoyenneté.



L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Franche-Comté propose des services documentaires au sein du Centre régional de documentation en santé publique, communs à deux associations : l'Ireps FC et l'Observatoire régional (ORS) de Franche-Comté.

Ce centre de documentation rassemble sur un site unique, des ressources documentaires en santé publique, en prévention, en éducation et en promotion de la santé, au niveau régional, national et international : ouvrages, revues, outils pédagogiques... Une partie de ce fonds est consultable en ligne sur les bases de données Bib-Bop (www.cres-paca.org/bib-bop), la base Bib regroupe des références bibliographiques en éducation et promotion de la santé ; la base Bop rassemble des références d'outils pédagogiques.

Le Centre régional de documentation en santé publique édite une newsletter mensuelle, e.veille, dans laquelle sont présentés les nouvelles acquisitions documentaires et une sélection de manifestations régionales relatives à l'éducation et la promotion de la santé, et à la santé publique.

Le centre de documentation s'adresse aux professionnels et aux futurs professionnels de la santé, de l'éducation et du social de la région.

Il est accessible sur rendez-vous uniquement, tous les jours de 9 heures à 16 heures 45, sauf le mercredi.

*Ireps Franche-Comté - 3 avenue Louise Michel - 25000 Besançon
Tél. : 03 81 41 90 90 - Fax : 03 81 41 93 93
documentation@ireps-fc.fr*