

ACTIONS PROBANTES EN PROMOTION DE LA SANTE : COMMENT LES IDENTIFIER ET LES TRANSFERER ?

*11ème Université d'été francophone en santé publique,
Besançon, 30 juin - 4 juillet 2014*

Cette bibliographie présente une sélection de références importantes dans la thématique **des actions probantes en promotion de la santé : comment les identifier et les transférer ?** Ont été retenus, dans un premier temps, des documents accessibles en ligne et/ou consultables au Centre régional de documentation en santé publique, récents et francophones. Des références proposées par les responsables du module viennent en complément.

Les notices sont présentées par ordre ante-chronologique ; les pages internet citées ont été consultées pour la dernière fois le 22/06/2014.

Au sommaire :

1 - Les données probantes en promotion de la santé.....	2
2 - Exemples de données probantes	4
3 - Enjeux et principe de transfert de connaissances.....	6
3.1 - Le transfert de connaissances	6
3.2 - Le courtage en connaissances.....	9
3.3 - Les communautés de pratique.....	10
4 - Intégrer l'utilisation des données probantes dans la planification	11
5 - Des sources documentaires et des stratégies de recherche... ..	13



1 - Les données probantes en promotion de la santé

Qu'est-ce qui se fait de "mieux" en promotion de la santé ?

Jackson Suzanne F.

Global health promotion 2012-03 ; 19(1) : 65-67

L'auteur de cet article s'interroge sur les moyens dont a besoin un praticien pour être informé sur ce qui se fait de mieux en promotion de la santé et sur les obstacles qui se dressent face à la nécessaire publication d'évaluation d'actions.

>> <http://ped.sagepub.com/content/19/1/65.full.pdf+html>

Qu'est-ce que la santé publique fondée sur des données probantes ?

Hamilton : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, 2011-11, 2 p.

Le Centre de collaboration nationale des méthodes et outils pour les Centres de collaboration nationale en santé publique canadien propose une fiche résumant les points essentiels de la santé publique fondée sur des données probantes. Cette approche de la santé publique consiste à extraire et à disséminer les meilleures données disponibles issues de la recherche, de la pratique et de l'expérience dans l'objectif d'éclairer et d'améliorer la pratique et les politiques en santé publique.

>> http://www.ccnsp.ca/docs/EIPH_Factsheet_FR.pdf

Données probantes et promotion de la santé

Sandon Agathe

Dijon : Ireps Bourgogne, 2011-11, 20 p.

Ce dossier technique a pour objectif de définir la notion de données probantes de manière générale et dans le contexte de l'éducation et de la promotion de la santé, de déterminer les différents types de données pouvant être probantes, leurs utilisations. Il indique également des sources de données probantes thématiques et définit les limites et les enjeux de leur utilisation.

>> <http://www.ireps-bourgogne.org/index.php?page=344&down=1116>

Introduction aux notions d'«interventions efficaces» et de «données probantes» : définitions et éléments historiques

Lamboy Béatrice

Saint-Denis : Inpes, 2010-11, 13 p.

Ce document explicite précisément les notions "d'intervention efficace" en santé publique et de "données probantes" au regard de l'analyse des textes de référence.

>> <http://www.inpes.sante.fr/transfert-connaissance/pdf/synthese-donnees-probantes.pdf>

Ce que suggèrent également les responsables du module...

Can I use this evidence in my program decision? Assessing applicability and transferability of evidence

Buffett C, Ciliska D, Thomas H

Hamilton (ON L8S 1G5) : National Collaborating Centre for Methods and Tools, 2007, 22 p.

>> http://www.nccmt.ca/pubs/AT_paper_with_tool_final_-_English_Oct_07.pdf

It worked there. Will it work here? Tool for assessing applicability and transferability of evidence (A: When considering starting a new program)

Buffet C, Ciliska D, Thomas H

Hamilton, ON: National Collaborating Centre for Methods and Tools, 2011, 2 p.

>> <http://www.nccmt.ca/pubs/A&Trevised-startEN.pdf>

It worked there. Will it work here? Tool for Assessing Applicability and Transferability of Evidence (B: When considering stopping a new program)

Buffet C, Ciliska D, Thomas H

Hamilton, ON: National Collaborating Centre for Methods and Tools, 2011, 2 p.

>> <http://www.nccmt.ca/pubs/A&Trevised-stopEN.pdf>

Transferability of intervention in health education: a systematic review

Cambon L, Minary L, Ridde V, Alla F

BMC Public health. 2012 ; 12 : 497

>> <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/497>

Réflexions et perspectives concernant l'Evidence Based Health Promotion dans le contexte français

Cambon L, Ridde V, Alla F.

Revue d'épidémiologie et de santé publique 2010 ; 58(4) : 277-83

Knowledge translation research in population health: establishing a collaborative research agenda

Dagenais C, Ridde V, Laurendeau MC, Souffez K

Health Research Policy and Systems 2009 ; 7(1) : 28

>> <http://www.health-policy-systems.com/content/7/1/28>

Les connaissances sur les interventions validées

Saint-Denis : Inpes ; 2013

>> <http://www.inpes.sante.fr/evaluation/connaissances-interventions.asp>

Une coopération France-Québec pour enrichir la réflexion sur le transfert des connaissances en santé publique

Souffez, K. et Laurendeau, M.-C.

Carnet-synthèse 2011-04 ; 9 : 12 p.

>> http://www.santepop.qc.ca/fichier.php/626/CarnetSynthese9_VF.pdf

Applicability and transferability of interventions in evidence-based public health

Wang S, Moss JR, Hiller JE

Health promotion international 2006 ; 21(1) : 76-83

>> <http://heapro.oxfordjournals.org/content/21/1/76.long>

2 - Exemples de données probantes

Pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et prévention en contexte scolaire : assises théoriques, modèle et savoirs incontournables

Arcand Lyne, Abdoulaye Anne, Lisee Véronique (et al.)

Québec : Institut national de santé publique du Québec-direction développement des individus et des communautés, 2014, 48 p.

Ce rapport présente les résultats de l'élaboration d'un modèle pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et de prévention en contexte scolaire et l'identification des éléments communs incontournables. Le premier chapitre porte sur le contexte et les objectifs des travaux. Le deuxième chapitre présente les assises théoriques à la base de l'élaboration d'un modèle pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et de prévention en contexte scolaire ainsi que les dimensions du modèle. Le troisième chapitre présente la méthodologie utilisée pour analyser les différentes recommandations ; les éléments communs incontournables à plus d'une thématique de santé se dégageant de cette analyse sont décrits. Enfin, un quatrième chapitre traite des implications d'une approche par compétences pour les interventions éducatives à déployer auprès des jeunes. [Résumé d'après l'auteur]

>> http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1789_Interventions_Integrees_Contexte_Scolaire.pdf

Neuf faits bien démontrés sur l'obésité

Paris : Cerin, 2013-05-21, 2 p.

A partir d'un article récent publié dans le New England journal of medicine, ce document recense 9 faits avérés sur l'obésité et les recommandations qui en découlent, à partir d'une revue de la littérature.

>> <http://www.cerin.org/actualite-scientifique/neuf-faits-bien-demontres-sur-obesite.html>

Interventions de prévention auprès des jeunes : état des connaissances scientifiques

Santé publique 2013 ; suppl. 1 : 76 p.

L'objectif général de ce numéro spécial de la revue Santé publique est de mettre à disposition des acteurs de santé publique les principales connaissances scientifiques sur les interventions de prévention et de promotion de la santé considérées comme validées empiriquement. Six synthèses de littérature rédigées par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes) sont proposées ; elles portent sur la prévention des IST ; la prévention des grossesses non prévues ; la prévention de la consommation abusive d'alcool chez les jeunes ; la prévention de la consommation de substances illicites chez les jeunes ; la prévention des maladies infectieuses chez les jeunes par l'hygiène des mains en milieu scolaire ; et enfin la prévention du tabagisme chez les jeunes. Ces synthèses ont été élaborées à partir d'une méthode commune, de la sélection des documents à l'analyse documentaire et la rédaction de la synthèse.

>> http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2013-N°1_Suppl..htm

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité « SFP 6–11 ans »: description et facteurs d'influence potentiels de son implantation en France

Roehrig Corinne

Global health promotion 2013-06 ; 20 (suppl. 2) : 8-12

SFP 6–11, ou Strengthening Families Program est un "programme de renforcement des familles" d'origine nord-américaine, destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans. Inscrit dans le champ de la promotion de la santé mentale, il se présente sous forme d'interventions structurées qui aident les parents à faire face au développement émotionnel et comportemental de leurs enfants, par le biais du renforcement des habiletés parentales, de la valorisation des compétences psychosociales des enfants et de l'amélioration de la relation parent-enfant. SFP fait partie des « interventions fondées sur des données probantes ». Un essai de mise en place de SFP 6–11 en France permettra de préciser les conditions de son implantation, tenant compte des caractéristiques du programme, du partenariat local et de la logistique à développer. Il fera état des observations de tous les acteurs participant au programme. [Résumé éditeur]

>> http://ped.sagepub.com/content/20/2_suppl/8.full.pdf+html

Portrait et analyse des interventions visant à prévenir les cancers de la peau chez les jeunes de 0 à 18 ans

Gervais Marie-Christine, Rhainds Marc

Québec : Institut national de santé publique du Québec, 2013-05, 354 p.

De manière à définir les meilleures stratégies d'intervention à envisager pour réduire l'incidence de ce type de cancer chez les jeunes Québécois, le ministère de la Santé et des Services sociaux a confié un mandat de revue de littérature à l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). Ce mandat consiste à documenter "l'efficacité des mesures de sensibilisation et d'éducation mises de l'avant au Québec, au Canada et dans d'autres pays qui visent la promotion de saines habitudes auprès de la population des enfants et des jeunes adultes au regard des dangers associés à l'exposition aux rayons ultraviolets". Les interventions visant la création d'environnements et de politiques favorables à la santé ont également été documentées par cette revue de la littérature.

>> http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1648_PortAnallIntervCancersPeauJeunes.pdf

Meilleures pratiques Web pour promouvoir les comportements préventifs chez les internautes adultes. Revue de littérature

Lemieux Valérie

Montréal : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal-Québec, 2013, 105 p.

Cette revue de la littérature est réalisée dans le but de fournir les données probantes les plus à jour pour aider à la planification de l'architecture d'un site internet dédié à la santé, de ses fonctionnalités et de son contenu. En effet, cet ouvrage s'inscrit dans les travaux de développement d'un espace web dédié aux habitants de Montréal comme outil de communication et d'intervention en santé.

>> http://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_asssmpublications/978-2-89673-319-4.pdf

Mobilité des aînés et intersection entre cadre bâti et environnement social : examen des données probantes

Hanson Heather M., Ashe Maureen C., McKay Heather A. (et al.)

Vancouver : Centre de collaboration nationale en santé environnementale, 2010, 15 p.

Ce document examine les facteurs favorisant la mobilité de proximité, c'est à dire la capacité d'une personne à se déplacer et à accomplir les activités pratiques de la vie quotidienne dans sa commune ou son quartier sans motorisation. Après avoir présenté et défini quelques termes usuels, les auteurs présentent les connaissances acquises et déterminent les principales lacunes à combler. Ils font le bilan des façons dont les données probantes actuellement disponibles peuvent guider à la mise au point de mesures et de politiques efficaces pour encourager et améliorer la mobilité de proximité des aînés.

>> http://www.ncceh.ca/sites/default/files/Aines_environnements_bati_et_social_nov_2012.pdf

3 - Enjeux et principe de transfert de connaissances

3.1 - Le transfert de connaissances

Transfert et partage de connaissances en santé publique : réflexions sur les composantes d'un dispositif national en France

Cambon Linda, Alla François

Santé publique 2013-11 ; 25(6) : 757-762

Aujourd'hui en France, il devient nécessaire de développer une politique de santé publique plus efficiente et de situer la recherche dans la perspective de son utilisation pour la décision publique et la pratique de terrain. Un des leviers pour y parvenir est le transfert et partage de connaissances, processus continu d'échanges et d'interactions, entre les chercheurs et les utilisateurs potentiels des données de recherche – acteurs de terrain et décideurs des politiques de santé. Celui-ci implique l'accompagnement des utilisateurs afin qu'ils s'approprient les preuves produites par la recherche tout comme la mobilisation des chercheurs à développer une recherche plus adaptée aux besoins. Cet article pose les enjeux du développement du transfert de connaissances dans le contexte français. Pour cela, les bases conceptuelles sont situées et quatre axes stratégiques et leurs modalités opérationnelles sont développés. Cette proposition intègre par ailleurs l'ensemble des autorités publiques susceptibles d'être concernées : promouvoir le transfert de connaissances ; renforcer l'observation, la diffusion sur les preuves et leur « utilisabilité » ; favoriser le développement d'une recherche plus adaptée en santé publique en accompagnant les relations chercheurs/utilisateurs de données de recherche ; accompagner les acteurs dans l'échange et le partage de connaissances. Au-delà de l'efficacité des politiques de santé, développer le transfert et partage de connaissances permettrait de renforcer la crédibilité de certaines stratégies d'intervention, notamment en matière de prévention, en appuyant les stratégies conçues sur des preuves. [Résumé de l'auteur]

Outil pour soutenir l'élaboration d'un plan de transfert des connaissances

Souffez Karine, Laurendeau Marie-Claire

Montréal : Institut national de santé publique du Québec, 2013, 2 p.

Cet outil sert à recueillir les informations utiles à l'élaboration d'un plan de transfert des connaissances. Il permet de structurer la démarche de transfert des connaissances et de la rendre opérationnelle.

>> http://www.santepop.qc.ca/fichier.php/1060/outil_pour_soutenir_l_elaboration_d_un_plan_de_transfer_t_des_connaissances.pdf

Analyse critique des modèles de passage des connaissances à la pratique et de leur portée dans la promotion de l'équité en santé

Davidson Colleen, Ndumbe-Eyoh Sume

Antigonish : Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université St Francis Xavier, 2013, 30 p.

Le transfert des connaissances vise à combler l'écart entre le savoir et le faire. En santé publique, il est particulièrement intéressant de trouver des modèles facilitant le transfert des connaissances issues de la recherche en mesures concrètes. Dans ce document, les auteurs présentent les résultats d'une recherche documentaire détaillée des modèles de passage des connaissances à la pratique, puis une évaluation de la capacité de chacun des modèles à faciliter la prise en compte des connaissances liées à l'équité dans la pratique de santé publique.

>> http://nccdh.ca/images/uploads/KT_Model_FR_web.pdf

Le BTEC : documents et outils

Gagnon Jean, Cote F, Grenier L

Québec : Bureau de transfert et d'échange de connaissances, 2009, 219 p.

Ce rapport relate l'activité du Bureau de transfert et d'échange de connaissances de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval de Québec. Ce centre de formation et d'expertise en transfert et échange de connaissances soutient le développement et l'application d'une culture de recherche dans les établissements de santé et accompagne les équipes de soins dans l'exercice d'une pratique éclairée par des résultats probants. L'interaction entre chercheurs, professionnels et gestionnaires y est favorisée dans le but de répondre aux préoccupations soulevées en milieu professionnel.

>> http://www.btec.fsi.ulaval.ca/fileadmin/btec.fsi/pdf/Documents_et_outils-final.pdf

Animer un processus de transfert des connaissances. Bilan des connaissances et outil d'animation

Lemire Nicole, Souffez Karine, Laurendeau Marie-Claire

Québec : Institut national de santé publique du Québec-direction de la recherche, formation et développement, 2009-10, 59 p.

Ce document est une synthèse de connaissances sur le transfert des connaissances dans une perspective de soutien à l'action. Il a été commandé par la Direction générale de la santé publique du Ministère de la santé et des services sociaux à l'Institut national de santé publique du Québec dans le cadre du renforcement des capacités de valorisation des résultats de la recherche en soutien aux acteurs du réseau de la santé et des services sociaux. Dans une première partie est présenté un survol des connaissances sur le transfert des connaissances dans le domaine de la santé ; puis suivent une synthèse et une conceptualisation dynamique et intégrée du processus de transfert, un outil pour animer un processus de transfert des connaissances et enfin un aide-mémoire.

>> http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1012_AnimerTransfertConn_Bilan.pdf

Transfert et échange efficaces de connaissances. Un cadre de travail à l'intention des organismes sans but lucratif

Zarinpoush Fataneh, Von Sychowski Shirley, Sperling Julie

Toronto : Imagine Canada, 2007, 52 p.

Ce rapport fournit un cadre de travail ayant pour objectif d'aider les organismes à planifier, à diriger et à évaluer les efforts de transfert et d'échange de connaissances avec d'autres organismes. La première partie du document fournit un contexte et un aperçu des études et initiatives dans le domaine du transfert et de l'échange des connaissances. Dans la deuxième partie sont exposées les principales étapes pour planifier et évaluer les activités de transfert et d'échange de connaissances. La troisième partie comprend 10 exemples d'outils d'évaluation pour le transfert et l'échange de connaissances.

>> http://sourceosbl.ca/sites/default/files/resources/files/kte_framework-mar9-french.pdf

Ce que suggèrent également les responsables du module...

Outil d'aide à la décision pour le transfert des connaissances

Montréal : Institut national de santé publique du Québec, 2010, 1 p.

>> http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/outil_aide_a_la_decision_pour_le_transfert_des_connaissances.pdf

KTClearinghouse

The KT Clearinghouse website is funded by the Canadian Institute of Health Research (CIHR) to serve as the repository of Knowledge Translation resources for individuals who want to learn about the science and practice of KT, and access tools that facilitate their own KT research and practices.

>> <http://ktclearinghouse.ca/>

Passer à l'action: nous connaissons les pratiques que nous souhaitons changer. Que faire, maintenant? Guide de mise en œuvre pour les professionnels de la santé

Ottawa : Institut de recherche en santé du Canada, 2012, 56p.

>> http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/documents/lm_moving_into_action-fr.pdf

Bulletin E-Veille sur l'innovation dans les services de santé

Ce bulletin est un des outils d'information les plus populaires au Canada dans le domaine de la santé et compte près de 7 000 abonnés dans le monde. Il présente chaque deux semaines le produit d'une veille informationnelle sur le thème du transfert des connaissances dans le domaine de la santé.

>> <http://www.santepop.qc.ca/fr/activites/eveille.htm>

Les démarches de circulation des connaissances : mobilisation et valorisation des connaissances

Elissade Jérôme, Renaud Lise

Montréal : Groupe de recherche Médias et santé, UQAM, 2010

>> https://comsante.uqam.ca/upload/files/livres/6-1_KM_A_mobilisation_connaissances.pdf

3.2 - Le courtage en connaissances

Le courtage de connaissances : favoriser des pratiques et des politiques fondées sur la recherche. Ouagadougou, 29 novembre 2013. Atelier de formation

Dagenais Christian, Lane Julie, Some Téléphore Donmozoun

Ouagadougou : SERSAP, Université de Montréal, 2013-11, 50 p.

Ce document présente le diaporama de l'atelier de formation sur le courtage de connaissances, proposé à Ouagadougou en novembre 2013, en marge de la Conférence internationale sur l'exemption de paiement des soins maternels. Cette formation est proposée par la Société d'Etude et de Recherche en Santé Publique (SERSAP) du Burkina Faso, l'équipe de Recherche sur les Effets Non-Académiques de la Recherche et ses Déterminants (Equipe Renard) de l'Université de Montréal. Le diaporama propose un historique du transfert de connaissances, des définitions ; il détaille les utilisateurs potentiels des connaissances, trois principaux types d'utilisation des connaissances et des modèles de transfert de connaissances.

>> <http://courtier-de-connaissances.blog4ever.com/ppt-formation-sur-le-courtage-de-connaissance-a-ouagadougou-le-26-novembre-2013>

Le courtage en connaissances, définition et mise en oeuvre : une revue de la littérature

Munerol Lidiana, Cambon Linda, Alla François

Santé publique 2013-09 ; 25(5) : 587-597

Cet article précise la définition du courtage en connaissances dans le champ de la promotion de la santé et propose une réflexion sur sa possible mise en oeuvre dans le contexte français. Partant du principe que les actions en promotion de la santé doivent reposer sur des données probantes, que les professionnels de terrain ont du mal à s'appropriier ces données et que les chercheurs ne s'appuient pas toujours dans leurs questions de recherche sur les besoins et les réalités des acteurs de terrain, les auteurs explorent la voie du courtage en connaissances. Ils inscrivent les Ireps, en tant qu'acteurs centraux dans la promotion de la santé, et les Pôles régionaux de compétences en éducation et promotion de la santé comme des structures d'interface entre les professionnels de terrain, les décideurs et les chercheurs, comme ayant un rôle important à jouer dans la mise en oeuvre du courtage en connaissances.

Une synthèse exploratoire du courtage en connaissance en santé publique

Ridde Valery, Dagenais Christian, Boileau Michèle

Santé publique 2013-03 ; 25(2) : 137-145

Cet article porte sur le recours à des courtiers en connaissances pour étayer les interventions en santé publique.

Un cadre conceptuel pour guider les pratiques de courtage des connaissances

Réseau de recherche en santé des populations du Québec

Carnetsynthèse 2010-02 ; 7 : 12 p.

Cet article s'adresse aux acteurs de santé, aux gestionnaires, aux professionnels et aux chercheurs en santé désireux de mieux comprendre en quoi consistent les pratiques de courtage des connaissances. Les propos sont illustrés par des exemples.

>> <http://www.santepop.qc.ca/fichier.php/377/CarnetSynthese7Final.pdf>

Le courtage des connaissances en thérapeutique. Une étude pilote de faisabilité

Boissel Jp, Riondet O, Cucherat M (et al.)

Pratiques et organisation des soins 2010-01 ; 41(1) : 55-64

Cet article présente une étude dont l'objectif est d'explorer la faisabilité du courtage des connaissances dans différents contextes (un hôpital spécialisé, un hôpital général, un groupe de médecins libéraux). En effet, les connaissances issues de la recherche thérapeutique et de l'évaluation ne cessent de s'accroître. Alors que les besoins en information perçus par les médecins restent souvent sans réponse, bien que l'information existe, une des solutions envisagées tire profit de l'expérience acquise avec les recommandations et la mise en question de leur rôle. Il s'agit du courtage en connaissance intégré dans le fonctionnement d'un groupe de professionnels, assuré par des courtiers en connaissances.

>> http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=POS_411_0055

La théorie et la pratique du courtage de connaissances dans le système d'information de santé canadien

Ottawa : FCRSS, CHSRF, 2003-12, 15 p.

La Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé travaille à définir le courtage de connaissances et à en augmenter la pratique. Ce document présente une revue de la littérature sur cette thématique et dresse le portrait du courtier en connaissances.

>> http://www.cfhi-fcass.ca/migrated/pdf/Theory_and_Practice_f.pdf

Ce que suggèrent également les responsables du module...

Programme de courtage de connaissances de la FCRSS : un examen du contexte et des conditions du succès.

Sommaire

Ottawa : Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé, 2012-05, 4 p.

>> <http://www.fcass-cfhi.ca/sf-docs/default-source/reports/KnowledgeBrokeringReview-FR.pdf?sfvrsn=0>

CHSRF's knowledge brokering program: a review of conditions and context for success.

Ottawa : Canadian health services research foundation, 2012-05, 9 p.

>> <http://www.cfhi-fcass.ca/sf-docs/default-source/reports/KnowledgeBrokeringReview-EN.pdf>

3.3 - Les communautés de pratique

Travailler, apprendre et collaborer en réseau. Guide de mise en place et d'animation de communautés de pratiques intentionnelles

Langelier Louis, Wenger Etienne, White Nancy (et al.)

Montréal : Cefrio, 2005, 116 p.

Ce guide est un outil de transfert et d'aide à la décision, permettant à une organisation d'évaluer la pertinence de mettre en place une communauté de pratique et de la faire croître pour son plus grand bénéfice et celui de ses membres. Présenté sous la forme d'étapes à franchir, il intègre les principales observations issues de la recherche-action "Modes de travail et de collaboration à l'ère d'internet".

>> http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/travailler_apprendre_collaborer.pdf

"Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin" : les communautés de pratiques au service de l'accès aux soins des plus pauvres

Dkhimi Fahdi, Ba Maymouna, Kadiatou Kadi

Global health promotion 2013-03 ; 20(1) : 82-83

Cet article aborde la thématique des plateformes efficaces de production et de partage des connaissances, appelées les communautés de pratiques, pour renforcer le partage des connaissances et par là-même freiner la répétition de certaines erreurs. Les propos sont illustrés par l'exemple de la communauté de pratiques "Accès financier aux services de santé" développée en Afrique.

>> <http://ped.sagepub.com/content/20/1/82.full.pdf+html>

Une communauté de pratique, comment ça fonctionne ?

Boisvert Josée

Montréal: Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales, 2013-10, 13 p.

Ce document présente une synthèse des informations de base nécessaires à la création et au développement des communautés de pratique, dans le cadre d'un projet canadien Trasss. Ce projet a pour objectif principal est de co-construire des stratégies de transfert des connaissances concernant des pratiques de pointe et des pratiques innovantes. Par ailleurs, une communauté de pratique est un groupe de personnes qui partagent un intérêt pour un sujet ou un problème, et qui collaborent pendant une période prolongée pour échanger des idées, trouver des solutions et faire preuve d'innovation (Wenger, 2002).

>> http://wiki.clipp.ca/tiki-download_file.php?fileId=155

Comment favoriser le partage des connaissances ? Le cas des communautés de pratique pilotées

Harvey Jean-François

Gestion 2010 ; 4 : 73-80

S'appuyant sur une étude menée auprès de membres de plusieurs communautés de pratique, c'est-à-dire un groupe de personnes qui travaillent ensemble et qui sont conduites à inventer constamment des solutions locales aux problèmes rencontrés dans leurs pratiques professionnelles, cet article décrit les principales barrières au partage des connaissances sur les plans individuel, organisationnel et technologique. L'auteur donne quatre grands conseils afin de favoriser le partage des connaissances : savoir marier la technologie à son contexte, accorder du temps pour établir des liens avec les sources de connaissances, acquérir l'habitude ou le réflexe de partager les connaissances et, enfin, promouvoir l'importance du partage des connaissances.

>> <http://dx.doi.org/10.3917/riges.354.0073>

4 - Intégrer l'utilisation des données probantes dans la planification

Planifier le partage de connaissance lors d'une évaluation d'impact sur la santé

Morestin Florence

Québec : Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, Institut national de santé publique du Québec, 2013-09, 8 p.

Ce document aborde l'importance du partage de connaissances lors des évaluations d'impact sur la santé. Il détaille une méthode empruntée à Lavis et al. pour guider le lecteur dans l'élaboration d'un plan de partage de connaissances autour de 5 questions : avec qui veut-on faire du partage de connaissances ? Qu'est-ce qui est partagé ? Par qui le partage sera-t-il fait ? Comment ? Et pour quel résultat ?

>> http://www.ccnpps.ca/docs/PlanifierPartageConnaissancesPourEIS_FR_Sept2013.pdf

Modèle de prise de décision en santé publique fondée sur les données probantes. Fiche technique

Hamilton : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, 2012, 2 p.

La prise de décision fondée sur les données probantes consiste à intégrer les meilleurs résultats de la recherche dans le processus de prise de décision. Le Centre national de collaboration nationale des méthodes et outils canadien propose un modèle de prise de décision afin de permettre l'adoption des interventions les plus efficaces, au meilleur coût possible et obtenir des meilleurs résultats en matière de santé des individus et de la population.

>> <http://www.nccmt.ca/publications/pub-eidm/2/list-fra.html>

Directives sur les meilleures pratiques à appliquer pour les programmes de promotion de la santé mentale : personnes de 55 ans+. Projet conjoint du Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH), de la Dalla Lana School of Public Health, Université de Toronto, et du Bureau de santé publique de Toronto

Kobus-Matthews Marianne, Barr Jennifer, Jackson Suzanne F. (et al.)

Toronto : Centre de toxicomanie et de santé mentale, 2010, 110 p.

Ce rapport vise à favoriser la santé mentale positive toute la vie durant. Il propose des approches courantes fondées sur des preuves pour l'application des concepts et des principes de promotion de la santé mentale des personnes âgées. Il a également pour objectif d'être un soutien pour les professionnels du social et de la santé dans l'élaboration de programmes de promotion de la santé mentale s'adressant aux personnes âgées.

>> http://knowledgex.camh.net/policy_health/mhpromotion/mhp_older_adults/Documents/mhp_55plus_fr.pdf

L'éducation pour la santé et la promotion de la santé... au service des acteurs de terrain, des élus et des décideurs

Vergniory Sonia

Rennes : Cres Bretagne, 2009-04, 20 p.

Ce document s'inscrit dans la volonté de contribuer au développement de la promotion et l'éducation pour la santé en concevant et en diffusant des supports visant à partager avec les acteurs d'une région, les connaissances disponibles dans ce champ. Une première partie pose les fondamentaux de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé. Viennent ensuite trois textes s'adressant successivement à l'acteur de terrain, pour présenter l'approche de l'éducation pour la santé ; à l'élu, pour préciser le rôle spécifique de la promotion de la santé dans le renforcement d'une politique locale ; et au décideur, pour cerner les conditions d'utilisation et de production de données probantes scientifiquement valides dans le champ de la promotion de la santé.

>> <http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/concepts2009.pdf>

Les outils pour améliorer les politiques de santé publique fondées sur des preuves avérées. Les rôles potentiels de l'évaluation d'impact sur la santé, de l'analyse de décision et des techniques de prévision

Lock Karen

Télescope 2008 ; 14(2) :107-117

Cet article analyse trois procédures différentes élaborées pour aider les instances à intégrer les préoccupations spécifiques de la santé publique aux processus généraux d'élaboration de politiques, à savoir l'évaluation d'impact sur la santé, l'analyse de décision et les techniques de précision. L'auteur compare les objectifs, la mise en oeuvre, les forces et les faiblesses de chaque de ces procédures.

>> http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol_14_no_2/Telv14n2_lock.pdf

Conceptualiser et regrouper les données probantes pour guider le système de santé

Lomas Jonathan, Culyer Tony, Mccutcheon Chris (et al.)

Otatwa : Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé, 2005-05, 48 p.

Ce document aborde deux questions relatives aux données probantes : qu'est-ce qui constitue une donnée probante pour le pilotage du système de santé ? et comment combiner au mieux les données pour guider le système de santé ? A partir d'une revue de la littérature, les auteurs mettent en évidence trois types de données probantes ayant un rôle à jouer dans un processus de pilotage du système de santé : la recherche sur l'efficacité axée sur la médecine (données scientifiques absolues) ; la recherche axée sur les sciences sociales (données scientifiques contextuelles) et l'expertise, les points de vue et les réalités des différents acteurs (données informelles).

>> http://www.fcass-cfhi.ca/migrated/pdf/insightAction/evidence_f.pdf

5 - Des sources documentaires et des stratégies de recherche...



BDSP – Banque de données en santé publique

<http://www.bdsp.ehesp.fr/>

La BDSP est un réseau documentaire d'informations en santé publique dont la gestion est assurée par l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP).

Il n'existe pas de descripteurs spécifiques pour traduire la notion de "Données probantes". Par contre, en interrogeant la base avec l'expression "Données probantes", 99 notices sont mentionnées dans les résultats.



Bib -Bop

<http://www.bib-bop.org/>

Ces bases de données en éducation et promotion de la santé partagées par les Ireps des régions Champagne- Ardenne, Franche-Comté, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Poitou-Charentes et Provence-Alpes-Côte d'Azur. Elles rassemblent des notices de documents scientifiques et techniques, et d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé.

Un descripteur existe pour traduire la notion de données probantes : "Données probantes".



Pubmed

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

PubMed est le principal moteur de recherche de données bibliographiques de l'ensemble des domaines de spécialisation de la biologie et de la médecine. Il a été développé par le Centre américain pour les informations biotechnologiques (NCBI), et est hébergé par la Bibliothèque américaine de médecine des Instituts américains de la santé. PubMed est un moteur de recherche gratuit donnant accès à la base de données bibliographique Medline, rassemblant des citations et des résumés d'articles de recherche biomédicale. [Merci Wikipedia]

Utilisation de filtres (colonne de gauche) pour sélectionner des articles proposant des données probantes

➔ Articles type = Review / guideline / Practice guideline / Meta-analysis / Systematic reviews



Bibliothèque Cochrane

<http://www.thecochranelibrary.com>

Fondée en 1993, la Collaboration Cochrane est une organisation internationale, indépendante à but non lucratif, qui a pour but d'apporter des informations actualisées de haute qualité sur l'efficacité des interventions en santé. Elle regroupe à ce jour plus de 28 000 collaborateurs (professionnels de santé, chercheurs et patients) dans 100 pays dans le monde.

La Collaboration Cochrane produit des revues systématiques. Une revue systématique consiste à identifier, évaluer et synthétiser toutes les études, publiées ou non, traitant d'un sujet donné. Son objectif est de répondre à une question précise dans le domaine de la santé. Les revues Cochrane évaluent en particulier les effets des interventions de santé dans les champs de la prévention, du diagnostic, de la thérapeutique et de la rééducation. Leur but est de déterminer si les interventions présentent une efficacité et/ou un risque pour la santé.

Les résumés (abstracts) et les résumés en langage simplifié pour les patients (plain language summaries) des revues Cochrane sont consultables gratuitement en ligne. Ils sont disponibles sur www.thecochranelibrary.com ou sur le site de la Collaboration Cochrane France :

http://www.cochrane.fr/index.php?option=com_jumi&view=application&fileid=3&Itemid=537



Health Evidence

<http://www.healthevidence.org/default.aspx>

Cette plateforme est développée par la Mc Master University au Canada. Elle a pour objectif d'aider les intervenants en santé publique à utiliser les meilleures données probantes dans leur pratique.

Le site donne accès à plus de 4000 recensions systématiques, classées par qualité, qui évaluent **l'efficacité des interventions en santé publique**.

L'accès est libre vers des synthèses de pointe : <http://www.healthevidence.org/high-level-syntheses.aspx>. Par contre, une inscription gratuite est obligatoire pour pouvoir accéder à la base de données. Les résumés des articles sont traduits en français, mais les revues de littérature sont en anglais.



Centres de collaboration nationale en santé publique

<http://www.ccnsp.ca/1/accueil.ccnsp>

Au Canada, les Centres de collaboration nationale en santé publique ont pour objectifs d'encourager et améliorer l'utilisation des connaissances provenant de la recherche scientifique et des autres savoirs afin de renforcer la pratique et les politiques en matière de santé publique au Canada. Ils visent à appliquer les connaissances existantes pour développer et partager avec des chercheurs, des praticiens et des responsables des politiques, des produits de connaissance pertinents et accessibles et qui sont appuyés par des données probantes. Ils repèrent également les lacunes dans les connaissances pour attirer l'attention vers des domaines où la recherche est nécessaire. Parallèlement, ils favorisent et encouragent les réseaux locaux, régionaux, nationaux et internationaux pour faciliter le partage des connaissances entre les professionnels de la santé publique, les chercheurs et d'autres acteurs. Enfin, ils mettent à disposition des publications et des outils disponibles en anglais et en français, sur leur site internet. Pour en savoir plus : http://www.ccnsp.ca/docs/NCCPHBrochure2012_FR_web.pdf



Centres de collaboration nationale des méthodes et outils

<http://www.nccmt.ca/index-fra.html>

Le Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (CCNMO) fournit du leadership et du savoir-faire quant à ce qui fonctionne en santé publique. Il promeut l'utilisation de données probantes dans la pratique de la santé publique et l'élaboration des politiques pour améliorer le système de santé publique et, par conséquent, la santé de tous. Sur le site internet du CCNMO figurent des méthodes et des outils innovateurs, à jour et de grande qualité qui permettent de partager ce qui fonctionne en santé publique.

Le Centre d'apprentissage du CCNMO, accessible après s'être inscrit sur le site, propose notamment des vidéos pour appuyer le processus de santé publique fondée sur des données probantes. Chaque vidéo se rapporte à au moins une étape du processus.



Portail canadien des pratiques exemplaires

<http://cbpp-pcpe.phac-aspc.gc.ca/fr/public-health-topics/>

Le Portail canadien des pratiques exemplaires offre aux professionnels de la santé et aux décideurs de la santé publique plusieurs sources de renseignements fiables ainsi que des liens vers des ressources et des solutions permettant de planifier des programmes de promotion de la santé et de prévention des maladies destinés à la population et aux collectivités.

La section des interventions fondées sur des pratiques exemplaires du Portail offre une liste interrogeable d'interventions en matière de prévention des maladies chroniques et de promotion de la santé. Cette liste permet aux planificateurs de programmes et aux praticiens de la santé publique d'accéder facilement et sur-le-champ à des programmes, à des interventions et à des politiques éprouvés de santé publique ayant fait l'objet d'une évaluation et pouvant être adaptés et utilisés.



Coalition for evidence-based policy

<http://coalition4evidence.org/>

Cette organisation non partisane et à but non lucratif vise à accroître l'efficacité du gouvernement américain grâce à l'utilisation de données probantes dans le domaine des politiques sociales. Ainsi, la Coalition préconise de nombreux types de recherche pour identifier les interventions sociales les plus prometteuses. Les différentes publications de la Coalition sont disponibles sur ce site internet.

NOTES BIBLIOGRAPHIQUES

LE CENTRE REGIONAL DE DOCUMENTATION EN SANTE PUBLIQUE



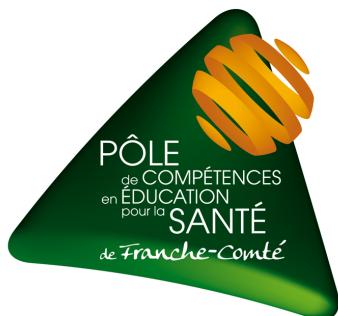
L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé propose des services documentaires au sein du Centre régional de documentation en santé publique (CRDSP). Ce centre de documentation rassemble sur un site unique des ressources documentaires en prévention et en éducation pour la santé, au niveau régional, national et international : ouvrages, revues, outils pédagogiques...

Il s'adresse aux professionnels et aux futurs professionnels de la santé, de l'éducation et du social de la région. Il est accessible sur rendez-vous les lundi, mardi, mercredi matin et jeudi de 8 heures 30 à 17 heures.

Centre régional de documentation en santé publique • 3 avenue Louise Michel • 25000 Besançon

Anne Sizaret, documentaliste, Ireps Franche-Comté, tél. : 03 81 41 90 90
documentation@ireps-fc.fr • <http://pole-de-competences.ireps-fc.fr>

LE POLE REGIONAL DE COMPETENCES EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE



Le Pôle régional de compétences est une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé. Il a pour missions d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Il est porté par l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Franche-Comté ; il est actuellement composé des structures régionales suivantes : l'Ireps Franche-Comté, l'Association de santé, d'éducation et de prévention sur les territoires Franche-Comté Bourgogne de la Mutualité sociale agricole, l'Anpaa et la Délégation régionale de Aides.

Il s'adresse à tous les acteurs de la région oeuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé : porteurs de projets, acteurs de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs...

Ireps FC • 3 avenue Louise Michel • 25000 Besançon • Tél. : 03 81 41 90 90
contact@ireps-fc.fr • <http://pole-de-competences.ireps-fc.fr>

LES NEWSLETTERS DU CENTRE REGIONAL DE DOCUMENTATION EN SANTE PUBLIQUE

L'Ireps Franche-Comté et le Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé publient quatre lettres d'information électroniques :

- **e.veille**, le bulletin mensuel d'information du CRDSP
- **e.pôle**, la lettre d'information sur les activités du Pôle de compétences
- **santé des ados**, le bulletin documentaire sur la santé des adolescents, réalisé en partenariat avec Res'Ado
- **éducation du patient**, le bulletin documentaire sur l'éducation thérapeutique du patient, réalisé en partenariat avec la CoMET

Pour s'abonner aux newsletters du Pôle

>> <http://pole-de-competences.ireps-fc.fr/abonnement-newsletters.html>