

Solitudes et souffrances invisibles des adolescents : pour des interventions créatives

Séminaire régional organisé par la Maison de l'adolescent et Rés'Ado de Besançon
1^{er} et 2 décembre 2011, Maison de l'économie, Besançon

BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE

Cette bibliographie a été réalisée à l'occasion du séminaire régional "Solitudes et souffrances invisibles des adolescents : pour des interventions créatives", organisé par la Maison de l'adolescent / Rés'Ado de Besançon, les 1^{er} et 2 décembre 2011, à la Maison de l'économie (CCI du Doubs) de Besançon.

Cinq rubriques composent la bibliographie.

- ▷ La première partie propose **des points de repère** et mentionne **des plans ou des programmes politiques, ainsi que des recommandations** sur la problématique de l'adolescence.
- ▷ La deuxième partie est consacrée à **la souffrance psychique et aux conduites à risque** chez l'adolescent.
- ▷ La troisième partie traite plus particulièrement **des tentatives de suicide et du suicide** chez l'adolescent, avec des documents d'ordre général, des données épidémiologiques et des écrits relatifs au repérage de la crise suicidaire.
- ▷ La quatrième partie est **une aide méthodologique à la mise en place d'action en éducation et promotion de la santé**. Elle a pour objectif d'aider les professionnels en proposant des conseils quant aux pratiques efficaces, aux méthodes et aux démarches, pour intervenir auprès d'un public adolescent.
- ▷ Enfin, le document se termine en proposant des références de ressources pédagogiques, d'outils et de méthodes d'animations autour **du développement des compétences psychosociales et de l'empowerment**.

Les documents retenus ne visent pas à rendre compte de l'exhaustivité de la thématique. Ils présentent un intérêt certain du fait de leur originalité, de la qualité et de la pertinence de leurs informations.

De plus, la sélection des références s'est faite sur des critères précis répondant au choix de la langue (français) et à l'accessibilité des documents (en ligne et/ou présents au Centre de documentation de l'Ireps Franche-Comté). L'ensemble des documents en ligne était accessible le 15 novembre 2011.

Bonne lecture,

Anne Sizaret, documentaliste, Ireps Franche-Comté
documentation@ireps-fc.fr



GENERALITES

▷ **Qu'est-ce que l'adolescence ?**

Bedin Véronique

Auxerre : Editions Sciences humaines (La petite bibliothèque des Sciences Humaines), 2009/10, 255 p.

Cet ouvrage traite de l'adolescence en donnant la parole à des spécialistes de toutes les disciplines. Il apporte ainsi un éclairage sur l'état de santé des adolescents et le bouleversement psychologique engendré par cette période de la vie sur certains d'entre eux. Il s'intéresse également à la relation parent-adolescent et aux relations d'amitié qui se créent à ce moment de la vie. Enfin, il revient sur les souffrances chez les adolescents, en traitant notamment des troubles du comportement alimentaire, des violences entre élèves, de la place des jeux vidéo, de la délinquance juvénile...

▷ **Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse**

Le Breton David, Marcelli Daniel

Paris : PUF (Quadrige dicos poche), 2010, 992 p.

Cet ouvrage propose un panorama très complet, grâce à l'apport de nombreux spécialistes des sciences humaines, sociales et de la médecine, des problématiques et des enjeux centrés sur les adolescents et les jeunes adultes. Il se présente sous la forme d'un dictionnaire d'environ 500 thèmes d'entrées développés par un auteur spécialiste de la problématique.

▷ **La santé des adolescents. Approches, soins, prévention**

Michaud Pierre André, Alvin Patrick, Deschamps Jean-Pierre et al.

Lausanne : Editions Payot, Paris : Doin éditeurs, 1997, 636 p.

Rédigé par une cinquantaine d'auteurs, cet ouvrage traite de la santé des adolescents dans une optique globale, bio-psycho-sociale et pluridisciplinaire.

▷ **L'adolescence aux marges du social**

Quentel Hervé

Bruxelles : Editions Fabert, Yabaka.be (Temps d'arrêt / Lecture), 2010, 58 p.

Cet ouvrage rappelle que l'adolescence constitue d'abord une réalité sociale, correspondant à un montage opéré par les sociétés occidentales. Elle n'est toutefois que la forme que vient prendre dans ces sociétés une problématique d'ordre général qui est la sortie de l'enfance. La mise en évidence des processus que l'adolescence recouvre permet de mieux comprendre les questions qu'elle provoque de nos jours.

▷ **Santé des enfants et des adolescents. Rencontre-débat autour des expertises collectives Inserm, Paris, Maison de la chimie, 4 juin 2009**

Paris : Inserm, 2009/07, 188 p.

▶ <http://www.inserm.fr>

Ce document relate la rencontre organisée par l'Inserm entre les différents acteurs (scientifiques, médecins, éducateurs, institutionnels) concernés par la santé de l'enfant et de l'adolescent. S'appuyant sur les différentes expertises collectives Inserm, cette rencontre permet de mesurer le chemin parcouru au cours de cette décennie en matière de connaissances, d'amélioration du suivi et de débattre sur de nouvelles stratégies d'action et de recherche à développer.

LES POLITIQUES DE SANTE FACE AUX PROBLEMATIQUES DE L'ADOLESCENCE

▷ **Santé des enfants et des adolescents : propositions pour la préserver. 2ème édition**

Arwidson Pierre, Bordin Marc, Charles Aline, et al.
Paris : Inserm (Expertise opérationnelle), 2009, 187 p.

▶ http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/cgi-bin/brp/telestats.cgi?brp_ref=094000425&brp_file=0000.pdf

Ce document constitue la deuxième édition de l'expertise opérationnelle réalisée par un groupe de travail réuni en 2003 par l'Inserm. L'objectif de ce rapport est d'élaborer des propositions d'actions de prévention et d'éducation pour la santé à destination des enfants et des adolescents au regard des politiques et des programmes de santé mis en place depuis les recommandations formulées lors de la première édition.

▷ **Refuser l'oppression quotidienne : la prévention du harcèlement à l'école. Rapport au ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative**

Debarbieux Eric

Paris : La Documentation française, 2011/04, 49 p.

▶ <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/114000231/0000.pdf>

Ce rapport a été réalisé à la demande du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, suite aux Etats généraux de la sécurité à l'école en avril 2010, pour préparer la mise en place d'une politique de lutte contre le harcèlement scolaire. Eric Debarbieux, président de l'Observatoire international de la violence à l'école, propose une définition du harcèlement scolaire, analyse ses causes et ses conséquences, et présente 15 propositions axées autour de la prévention et de l'action.

▷ **Livre des plans de santé publique. Prévention et sécurité sanitaire**

Paris : Ministère du travail, de l'emploi et de la santé, 2011/05, 90 p.

▶ http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/LDP_2011_BD.pdf

Le Livre des plans de santé publique offre un panorama des différents plans de santé publique. Cette troisième édition incorpore des nouveaux plans annoncés au cours de l'année 2010 (Prise en charge des personnes placées sous-main de justice, Plan de santé au travail, Plan de lutte contre les accidents vasculaires cérébraux...) et en supprime certains lorsqu'ils sont arrivés à échéance. Il est organisé en cinq parties : santé générale des populations, maladies chroniques, risques infectieux, santé environnementale et plans de préparation et de gestion des alertes sanitaires.

▷ **Rapport d'information fait au nom de la commission des Affaires sociales et du groupe d'études sur les problématiques de l'enfance et de l'adolescence sur l'adolescence en crise**

Lorrain Jean-Louis

Paris : Sénat, 2003, 114 p.

▶ <http://www.senat.fr/rap/r02-242/r02-2421.pdf>

Le Groupe d'études sur les problématiques de l'enfance et de l'adolescence et la commission des affaires sociales du Sénat ont organisé une journée d'auditions publiques le 5 mars 2003 puis une série d'entretiens sur la crise de l'adolescence. Ce rapport rend compte du diagnostic réalisé à ces occasions et de l'enjeu de politique publique induit par le développement des problèmes de santé mentale et l'évolution nécessaire de leur repérage et de leur prise en charge.

▷ **Programme national d'actions contre le suicide (2011-2014)**

Paris : Ministère de la justice et des libertés, Ministère du travail, de l'emploi et de la santé, Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, Ministère de la solidarité et de la cohésion sociale, 2011/09, 95 p.

▶ http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Programme_national_d_actions_contre_le_suicide_2011-2014.pdf

Suite aux travaux dirigés par Mr David Le Breton en 2008-2009 à la demande de la Ministre chargée de la santé, des directions ministérielles, des professionnels et des associations spécialisées ont dégagé des pistes d'amélioration pour la politique nationale de prévention du suicide, qui ont été ensuite déclinées en actions concrètes. L'objectif de

ce programme est de mobiliser l'ensemble des professionnels de santé, les autres professionnels au contact des personnes à risque, les familles et les associations spécialisées. Il vise également à améliorer la qualité des données sur les suicides et les tentatives de suicide.

▷ **La prévention sanitaire en direction des enfants et des adolescents**

Trouve Claire, Vienne Patricia, Marrot Bernard

Paris : Igas, 2003, 120 p.

▶ http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/cgi-bin/brp/telestats.cgi?brp_ref=034000476&brp_file=0000.pdf

Des entretiens ont été effectués au niveau national et régional afin de faire le bilan de l'état de la prévention sanitaire en direction des enfants et des adolescents en France. Ces constats sont étayés par la documentation existant sur ce sujet. A partir de ce bilan, huit axes majeurs de prévention sont dégagés débouchant sur des recommandations opérationnelles.

2

SOUFFRANCE PSYCHIQUE ET CONDUITES A RISQUE

SOUFFRANCE PSYCHIQUE

▷ **Souffrances et violences à l'adolescence. Qu'en penser ? Que faire ? Rapport à Claude Bartolone, ministre délégué à la Ville**

Baudry Patrick, Blaya Catherine, Choquet Marie

Lyon : ESF, 2000, 161 p.

Ce rapport commandé par Claude Bartolone, ministre délégué à la Ville renverse la logique habituelle qui met plus souvent en évidence la violence des jeunes que leurs souffrances, grâce à des approches différenciées (sociologique, psychopathologique, éducative et épidémiologique) et pour aboutir à 100 propositions de prévention globale de la violence.

▷ **La santé mentale, l'affaire de tous. Pour une approche cohérente de la qualité de vie**

Kovess-Masfety Viviane, Boisson Marine, Godot Célia, et al.

Paris : Centre d'analyse stratégique, 2009/11, 252 p.

▶ http://www.strategie.gouv.fr/IMG/pdf/RAPPORT_Sante_mentale_version_18nov09validdqs2.pdf

Ce rapport a été remis à Nathalie Kosciusko-Morizet, secrétaire d'Etat en charge de la prospective et du développement de l'économie numérique, le 17 novembre 2009 par Viviane Kovess-Masfety, présidente du groupe de travail "Santé mentale et déterminant du bien-être". En effet, l'Union Européenne considère trois dimensions pour décrire la santé mentale : 1) les troubles mentaux, 2) la détresse psychologique et 3) la santé mentale positive. Les deux premières dimensions de la santé mentale sont les plus documentées, contrairement à la santé mentale positive. L'objectif de ce rapport est donc de déterminer les conditions et les instruments de promotion de la santé mentale positive. Il s'attache, pour cela, à identifier les déterminants structurels et socio-culturels de la santé mentale et du bien-être (valeurs, institutions et modes de vie) et démontre l'importance de la santé mentale positive en tant qu'enjeu de politiques publiques. Les conclusions et recommandations du groupe de travail sont étayées par un état des lieux de la prévalence des troubles de la santé mentale parmi la population française.

▶ **Bien-être mal-être ? Mieux nous connaître. La santé mentale des jeunes en insertion. Etude conduite par les Missions locales pour l'emploi et les Centres d'examens de santé de l'Assurance maladie**

Moulin Jean-Jacques, Chatain C., Niarra R.Y. (et al.)
Paris : CNML, Cetaf, Assurance maladie, 2009/12, 182 p.
▶ <http://www.lyon.iufm.fr>

Dans le cadre de la mise en application de la "Charte de la santé des jeunes en insertion sociale et professionnelle" de 2006, les missions locales pour l'emploi et les centres d'examen de santé de l'Assurance maladie ont mené une enquête prospective afin de décrire les problématiques de santé mentale et de comportement à risque de jeunes en difficulté d'insertion.

▷ **Le mal-être des jeunes. Dossier**

Portal Marie, Guinoiseau Claire-Emmanuelle
Revue de santé scolaire & universitaire, n° 6, 2010/11, pp. 7-20

▷ **Adolescents en souffrance : plaidoyer pour une véritable prise en charge**

Versini Dominique
Paris : La Documentation française, 2007, 122 p.
▶ <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/074000719/0000.pdf>

La Défenseure des enfants présente un rapport consacré au thème de la souffrance à l'âge de l'adolescence et des moyens de la prendre en charge. Ce rapport aborde les différentes facettes de la souffrance psychique des adolescents, dont les nombreuses manifestations sont considérées comme inquiétantes : nombre élevé de tentatives de suicide, poly-addiction (alcool, tabac, cannabis), consommation de médicaments psychotropes... Regrettant le déficit de politique globale en direction des adolescents, le rapport note cependant des actions notamment en matière de lutte contre le suicide, avec la mise en place d'un réseau national de lieux d'accueil et d'écoute pour les jeunes. Le rapport s'interroge ensuite sur la manière dont l'entourage peut repérer le mal-être de l'adolescent et sur les dispositifs susceptibles de prendre en charge celui-ci. On trouvera en fin de rapport les 25 recommandations de la Défenseure pour contribuer à l'élaboration d'une stratégie nationale de prise en charge des adolescents en souffrance.

CONDUITES A RISQUE

▷ **La psychologie du risque**

Assailly Jean-Pascal
Paris : Tec et Doc (SRD sciences du risque et du danger. Références), 2010, 309 p.

Cet ouvrage propose un panorama complet des connaissances sur le risque dans le champ des sciences humaines et sociales, articulé selon trois perspectives : psychologique (psychologie générale du risque, les débats sur le risque, les différentes approches du risque selon l'âge, le milieu social, ...), biologique (neurosciences) et contextuelle (environnement social).

▷ **Adolescents et conduites à risque. Prévention et écoute**

Dessez Patrick, De la Vaissière Hélène
Rueil-Malmaison : Editions ASH (ASH professionnels), 2007, 268 p.

Cet ouvrage présente des éléments de réflexion de psychologues et de sociologues sur leurs pratiques d'écoute des adolescents qui ont des conduites à risques. Il fait tout d'abord le point sur ce que représentent les conduites à risques pour les adolescents aujourd'hui, puis analyse le rôle préventif des parents et de la famille et la place des institutions.

▷ **L'adolescence et le risque. 1ère partie : quelques considérations générales**

Favresse Damien, De Smet Patrick
Education santé 2011/04 ; 265 : 8-12

▶ <http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1354>

L'adolescence a longtemps été confinée au processus de puberté biologique qui s'est vu complété plus tard, avec l'apport de la psychologie, de sa dimension psychique. Limité à cet aspect pubertaire, les études du 19^e siècle sur l'adolescence se sont attelées à déceler les «troubles causés par la puberté» (goût du viol, agitateur politique, etc.) afin d'essayer d'y remédier. L'approche psychologique de la première moitié du 20^e siècle va continuer dans cette direction en focalisant sur la crise adolescente.

▷ **La santé des élèves de 11 à 15 ans en France / 2006. Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)**

Godeau Emmanuelle, Arnaud Catherine, Navarro Félix
Saint-Denis : Editions INPES, 2008, 271 p.

Cette étude présente les principaux résultats français de l'enquête HBSC 2006, à laquelle plus de sept mille élèves, scolarisés dans 701 établissements de métropole, du CM2 à la première de lycée, ont participé. Il dresse le panorama des comportements de santé des jeunes Français de 11 à 15 ans, ainsi que le contexte social dans lequel ils évoluent. Les auto-questionnaires auxquels ont répondu les élèves abordent un large éventail de domaines : famille, amis, vécu scolaire, santé et bien-être, habitudes alimentaires, hygiène bucco-dentaire, image de soi et poids, activité physique et sédentarité, sexualité, tabac, alcool, cannabis, violence,...

▷ **Adolescence et risques**

Hachet Pascal

Bruxelles : Yapaka.be (Temps d'arrêt), 2009/10, 60 p.

▶ <http://www.yapaka.be/professionnels/publication/adolescence-et-risques-pascal-hachet>

Si l'adolescence rime avec prise de risque, il arrive que la mise en danger de soi prime sur la recherche de plaisir au moyen de sensations fortes. Face à ces auto-sabotages, les professionnels sont interpellés et tentent de comprendre les prises de risques démonstratives et celles qui sont marquées par le retrait, le défaut d'existence. Ce livre analyse les ressorts psycho-dynamiques des prises de risques qui, lorsqu'un jeune est adepte de la mise en danger, excèdent les manifestations de la crise adolescente "normale". Il est divisée en trois parties : 1. Observer, 2. Comprendre, 3. Aider.

▷ **L'adolescence à risque**

Le Breton David, Loret Alain, Hintermeyer Pascal (et al.)

Paris : Hachette littératures, 2003, 248 p.

Cet ouvrage analyse le mal de vivre de la jeunesse, qui se traduit par nombre de conduites à risque : recherche frénétique de la vitesse, tentatives de suicides, fugues, toxicomanie, alcoolisme, anorexie ou boulimie, etc. Les auteurs expliquent en quoi ces conduites à risque permettent parfois aux jeunes de se construire.

GENERALITES

▷ **L'envie de mourir, l'envie de vivre. Un autre regard sur les adolescents suicidants**

Alvin Patrick

Paris : Doin, 2009, 216 p.

Cet ouvrage précise comment mettre en oeuvre une approche clinique et thérapeutique des adolescents suicidants. Destiné aux médecins et aux professionnels de la santé confrontés aux tentatives de suicide d'adolescents, il insiste sur la globalité de leur prise en charge. Emaillé à la fois de réflexions théoriques et de témoignages d'adolescents, ce livre démonte certaines idées reçues. Il propose à titre d'exemple le programme de prise en charge des adolescents suicidants à Bicêtre et ouvre des pistes pour améliorer le dépistage transversal en pratique généraliste.

▷ **Les minorités sexuelles face au risque suicidaire. Acquis des sciences sociales et perspectives**

Beck François, Firdion Jean-Marie, Legleye Stéphane et al.

Saint-Denis : Editions Inpes (Santé en action), 2010, 110 p.

▶ <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1291.pdf>

Cet ouvrage fait le point sur plus de dix ans de recherche et d'études, dans le monde et en France, sur le risque suicidaire parmi les jeunes des minorités sexuelles et ceux qui se questionnent sur leur identité sexuelle. Il est destiné à sensibiliser les professionnels en contact avec les jeunes, qu'ils viennent des champs éducatif, sanitaire, social ou judiciaire sur les phénomènes spécifiques que sont l'homophobie, la lesbophobie, la transphobie, tout en soulignant leur lien avec une autre discrimination fondamentale : le sexisme.

▷ **Suicides et tentatives de suicide**

Courtet Philippe

Paris : Médecine-Sciences Flammarion, 2010, 350 p.

Cet ouvrage fait le point des connaissances sur le suicide. La première partie fournit des données épidémiologiques et sociologiques des conduites suicidaires et tente une définition. La deuxième partie fait état des recherches sur le sujet et des liens avec les neurosciences, les conditions de vie et la maltraitance puis propose une réflexion sur la modélisation des conduites suicidaires. La troisième partie aborde le risque suicidaire en fonction du type de population exposée, par pathologies, selon les conditions de vie puis traite de la prévention des conduites suicidaires. La dernière partie détaille l'organisation de la prise en charge des personnes ayant fait une tentative de suicide, les thérapeutiques médicamenteuses et psychologiques, le rôle de l'environnement social.

DONNEES EPIDEMIOLOGIQUES

- ▷ **La mortalité par suicide en France en 2006**
Aouba Albertine, Pequinot Françoise, Camelin Laurence et al.
Etudes et résultats 2009/09 ; 702 : 8 p.
▶ <http://www.sante.gouv.fr/drees/etude-resultat/er-pdf/er702.pdf>
- ▷ **Suicides et tentatives de suicide à l'adolescence. Dossier**
Cherbonnier Alain, Kinna Françoise, Dubois Suzanne
Bruxelles santé 2003/03 ; 29 : 10-17
▶ <http://www.questionsante.org/03publications/charger/bxlsante29.pdf>
- ▷ **Conduites alimentaires perturbées et pensées suicidaires chez les adolescents : résultats d'une enquête nationale par téléphone**
Guilbert Philippe, Choquet Marie, Arwidson Pierre
Santé publique 2001/06 ; 13(2) : 113-123

REPERAGE DE LA CRISE SUICIDAIRE

- ▷ **Guide d'identification de certaines difficultés psychosociales vécues par les jeunes**
Latulippe Renée, Matte Jean-François
Montréal : Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales, Table jeunesse Kateri, 2010, 75 p.
▶ <http://www.clipp.ca/fr/content/difficultes-psychosociales-vecues-jeunes>
Ce guide a été conçu afin d'aider les personnes intervenant auprès des jeunes de 10 à 17 ans à reconnaître les indices qui pourraient être associés à certaines difficultés psychosociales qu'ils peuvent rencontrer. Douze difficultés ont été identifiées, allant de la dépendance à l'alcool et au cannabis, au suicide, en passant par la scarification et les troubles obsessionnels compulsifs. Pour chacune d'elle sont présentés les mythes associés, une définition, la prévalence, les indices, les facteurs associés, les ressources locales et des références bibliographiques.
- ▷ **Comment accompagner les adolescents vers les soins psychiques ? Rôle du médecin scolaire**
Ménigoz Aude
Enfances Psy 2006 ; 30 : 92-100
- ▷ **L'opinion des acteurs engagés dans la prévention des conduites suicidaires et du suicide. Actes de la journée**
Lyon : CRPCS Rhône-Alpes, 2010, 120 p.
Les actes de cette journée régionale s'inscrivent dans le cadre des 14èmes Journées nationales de prévention du suicide sur le thème "Prévention du suicide et opinions". Les différents acteurs intervenant dans le champ de la prévention des conduites suicidaires et du suicide font part de leurs réflexions et indiquent les modalités de leurs engagements. Les tables rondes donnent la parole aux acteurs régionaux d'associations de téléphonie sociale, aux associations soutenant des dispositifs d'accueils.
- ▷ **Repérage des élèves en difficulté en milieu scolaire. Evaluation comparative des pratiques professionnelles de deux systèmes d'accueil et d'orientation**
Robin Stéphane, Chabaud Francis
Santé publique 2006/06 ; 18(2) : 311-321

▷ **Automutilations. Quand ils parlent, quand elles agissent**

Vagner Lucile

L'Ecole des parents 2005/09 ; hors-série : 44-45

4

AIDE METHODOLOGIQUE A LA MISE EN PLACE D'ACTION EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE

▷ **Autopsie psychologique. Mise en oeuvre et démarches associées**

Badoc Rémy, Batt Agnès, Bellivier Franck (et al.)

Paris : Editions INSERM, 2008/05, 131 p.

L'objectif d'une autopsie psychologique est d'améliorer la prévention du suicide, en identifiant les facteurs de risque, les événements précipitants susceptibles d'être impliqués dans le geste suicidaire. Ce processus, développé aux Etats-Unis et au Canada, n'est pour l'instant pas appliqué en recherche en France car il n'existe pas de protocole standardisé. L'Inserm a réalisé cette expertise opérationnelle permettant de définir les grands principes et les pré-requis pour le développement de recherches utilisant l'autopsie psychologique. L'exemple d'une méthode d'autopsie psychologique utilisée au Nouveau-Brunswick complète le document.

▷ **L'adolescence et le risque. 3ème partie : quelques perspectives d'intervention**

Favresse Damien, De Smet Patrick

Education santé 2011/04 ; 265 : 8-12

▶ <http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1371>

Ce document est la suite de deux articles publiés dans la revue Education santé (n° 265 et 266) sur l'adolescence et le risque. Les auteurs présentent ici des recommandations concernant des perspectives d'intervention : privilégier l'aspect pluridimensionnel et transversal de la prise de risque, impliquer les adultes gravitant autour des adolescents, construire des interventions dans la durée, prendre en compte les particularités d'usage, et dépasser les interventions centrées sur les risques.

▷ **Réussite éducative, santé, bien-être : agir efficacement en contexte scolaire. Synthèse et recommandations**

Palluy Jézabelle, Arcand Lyne, Choinière Charles (et al.)

Montréal : Institut national de santé publique du Québec, 2010, 499 p.

▶ http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/I065_ReussiteEducativSanteBienEtre.pdf

Cet ouvrage est une synthèse de connaissances scientifiques internationales provenant des champs des sciences de l'éducation, des sciences sociales et de la santé et permettant d'établir des recommandations quant aux pratiques efficaces de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire. Cette synthèse est présentée sous forme de fiches portant sur onze thématiques : la collaboration école-famille-communauté ; l'environnement et les comportements sécuritaires ; l'estime de soi ; les relations harmonieuses et la prévention de la violence ; les conduites addictives ; le comportement alimentaire ; l'activité physique ; l'hygiène ; la santé mentale ; et l'éducation à la vie affective et sexuelle.

▷ **La santé des apprentis. Guide méthodologique pour les professionnels des Centres de Formation des Apprentis en région Rhône-Alpes**

Pelosse Lucie, Rastello Jérôme, Demotz Anne

Lyon : FRAES Rhône-Alpes, Centre Ressources Jean Bergeret, 2009/06, 47 p.

Ce guide méthodologique, à destination des professionnels qui travaillent dans les Centres de formation pour les Apprentis a pour objectif de les aider à mettre en place des projets d'éducation pour la santé. Il propose des apports méthodologiques, des données clés sur les problématiques de santé des jeunes et des pistes d'animation.

▷ **Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés à l'intention des professionnels de l'Education nationale**

Perrin-Escalon Hélène, Hassoun Judith, San Marco Jean-Louis

Saint-Denis : Editions INPES, 2004/09, 114 p.

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les professionnels de l'Education nationale à mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour de quatre thèmes : le mal-être, la violence, la consommation de substance psychoactives et la sexualité. Chacun de ces thèmes est situé dans le cadre du processus de l'adolescence, est décrit à l'aide d'un éclairage épidémiologique puis est complété d'exemples d'actions ou d'outils d'éducation pour la santé.

▷ **Prévention primaire du suicide des jeunes. Recommandations pour les actions régionales et locales**

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés (CNAMTS), Fédération nationale de la mutualité française (FNMF)

Vanves : Editions CFES, 2001, 122 p.

▶ http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1065_ReussiteEducativeSanteBienEtre.pdf

Ce guide est le résultat d'un groupe de travail réunissant des professionnels menant, au niveau local, des actions de prévention du suicide. Destiné aux éducateurs de santé, il a pour objectif de favoriser l'initiative d'actions de prévention du suicide auprès des jeunes, en proposant des conseils quant à la définition des méthodes, démarches et outils à promouvoir dans ce domaine. Plusieurs exemples d'actions déjà réalisées sont présentés.

▷ **Recension des écrits publiés entre 2000 et 2009 sur les résultats d'évaluation des approches globales en promotion de la santé en contexte scolaire**

Simard Claudine, Deschesnes Marthe

Québec : Institut national de santé publique du Québec-direction développement des individus et des communautés, 2011, 64 p.

▶ http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1222_Ecrits2000-2009ResultEvalApprochesPromSanteContxtScolaire.pdf

Cet ouvrage a pour objectif de recenser les écrits ayant porté sur les résultats d'évaluation des approches globales en promotion de la santé dans un contexte scolaire et de mettre en valeur les connaissances et les résultats probants au regard de leur faisabilité et de leurs impacts. Pour ce faire, les auteurs présentent sommairement les principales approches globales en promotion de la santé en contexte scolaire, définissent les domaines d'intervention, explicitent les conditions de succès qui facilitent leur mise en oeuvre, exposent les résultats d'implantation et d'impacts relatifs à ce type d'approche, discutent les résultats obtenus, et enfin formulent des pistes de recherche future.

COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET EMPOWERMENT

▷ Dans quelle mesure, selon les bases factuelles disponibles, l'autonomisation améliore-t-elle la santé ?

Rennes : Ireps Bretagne, 2009, 37 p.

▶ http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/76479/E92919.pdf

Ce document est la traduction du rapport de Wallerstein, 2006 (What is the evidence on effectiveness of empowerment to improve health ? Health Evidence Network report ; <http://www.euro.who.int/Document/E88086.pdf>). Il présente une vue d'ensemble des processus générant l'empowerment et des effets des stratégies favorisant l'empowerment, sur la santé publique et les inégalités de santé. Il décrit également les caractéristiques et les contextes spécifiques des approches pluridimensionnelles développant efficacement l'empowerment, qu'il s'agisse de politiques gouvernementales ou d'actions dans les champs législatifs, économiques et politiques.

▷ Développer les compétences psychosociales des jeunes. Un outil au service du formateur

Reims : Cres Champagne-Ardenne, 2002, 70 p.

Ce guide s'adresse aux formateurs de formateurs qui ont un public de jeunes. Son but est de favoriser chez ces professionnels des attitudes pédagogiques susceptibles de renforcer chez les jeunes les facteurs de protection contre les conduites à risque. Il comporte quatre parties : "Connaissances", "Fiches pédagogiques", "Fiches techniques" et "Fiches applications".

▷ L'estime de soi, un passeport pour la vie

Duclos Germain

Montréal : Editions de l'Hôpital Sainte-Justine (Parents), 2000, 115 p.

L'auteur propose dans un langage simple comment transmettre à l'enfant les 4 composantes de l'estime de soi : le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance à un groupe, le sentiment de compétence.

▷ L'empowerment en santé mentale : recommandations, définitions, indicateurs et exemples de bonnes pratiques

Daumerie Nicolas

Santé de l'homme 2011/05 ; 413 : 8-10

▶ <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-413.pdf>

Cet article définit la notion d'empowerment et présente le programme commun de l'OMS et de la Commission européenne pour l'empowerment en santé mentale où une centaine de "bonnes pratiques" a été recensée.

▷ La preuve est faite : l'empowerment et la participation, ça marche !

Ferron Christine

Santé de l'homme 2011/05 ; 413 : 4-7

▶ <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-413.pdf>

Cet article présente un rapport sur l'empowerment publié par l'OMS en 2006 qui démontre qu'associer la population à la conception et à la mise en oeuvre d'une action de promotion de la santé accroît son efficacité.

▷ **L'accomplissement de soi. Dossier**

Hullebroeck Patrick

Eduquer 2011/03 ; 80 : 18-36

▶ http://www.ligue-enseignement.be/ligue-enseignement/db/aig/gallery/Documents_et_dossiers/Eduquer_-_dossiers/Eduquer_n%C2%B080/Eduquer%2080.pdf

Ce dossier de la revue de la Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente belge, "Eduquer", est entièrement consacré à Abraham Maslow. Il présente les idées centrales du psychologue américain : l'accomplissement et la connaissance de soi, sa théorie des motivations humaines ou la pyramide des besoins... La dernière partie du dossier est consacrée aux influences, aux contributions, aux critiques et controverses de Maslow.

▷ **Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole**

Tartar-Goddet Edith

Paris : Retz, 2007, 191 p.

Ce livre explique comment mettre en oeuvre des ateliers de parole en contexte scolaire pour aider les adolescents à développer leurs compétences sociales. Cette démarche est articulée en 3 chapitres : la mise en place de ces ateliers en 12 questions-réponses, apprendre à se connaître soi-même, apprendre "l'autre", à accepter les autres et à vivre en groupe. Une centaine d'exercices sont proposés.

▷ **Savoir communiquer avec les adolescents**

Tartar-Goddet Edith

Paris : Retz (Savoirs pratiques éducation), 1999, 159 p.

Ce guide pratique destiné aux adultes aborde les innombrables facettes qui régissent la communication des adolescents. Il explique comment établir une communication satisfaisante entre jeunes et adultes ; comment proposer des cadres aux jeunes pour les rassurer ou les protéger, comment entendre et répondre à leurs difficultés.

▷ **Vers des écoles promotrices de santé : lignes directrices pour la promotion de la santé à l'école. 2ème version du document précédemment intitulé "Protocole et lignes directrices pour les écoles promotrices de santé"**

Saint-Denis : UIPES, 2009, 4 p.

▶ http://www.iuhpe.org/uploaded/Publications/Books_Reports/HPS_GuidelinesII_2009_French.pdf

Ce document établit les principes et les lignes directrices de la promotion de la santé à l'école ainsi que du développement durable dans ce lieu de vie. Il résume les facteurs qui contribuent de façon significative à la création, la mise en place, l'évaluation et la surveillance des Écoles Promotrices de Santé. Ces Lignes directrices, fondées sur des preuves d'efficacité, ont pour objectif d'aider les gouvernements, les écoles, les organisations non-gouvernementales, et les autres groupes/individus engagés dans la promotion de la santé à l'école à être plus efficaces et stratégiques dans les efforts qu'ils développent pour améliorer les programmes de santé à l'école.

DES OUTILS PEDAGOGIQUES DISPONIBLES EN FRANCHE-COMTE

▷ 8ème dimension. Y'a du jeu dans les pensées [Mallette pédagogique]

Marcelli Daniel, Catheline Nicole
Paris : Valorémis, 2006

Ce jeu de table est un outil à l'usage des professionnels de l'adolescence : soignants, pédagogues ou animateurs. Il a été co-conçu par une équipe de soignants travaillant depuis de nombreuses années auprès de jeunes adolescents, en particulier des collégiens qui présentent des troubles repérés par l'institution scolaire : troubles du comportement, échec scolaire et menace de décrochage, signes de souffrance psychique. Ce jeu cherche à favoriser les représentations des adolescents et à susciter leur réflexion et leur jugement en les situant dans un système d'échanges et de reconnaissance des pensées de chacun. C'est un support ludique de médiation qui permet de faciliter la verbalisation et la communication.

▷ Addiction & suicide. 12èmes journées nationales de prévention du suicide. 5 février 2008 [DVD]

Bonneville Stéphane
Paris : UNPS, 2008

Ce DVD comprend deux films, créés à l'occasion des 12èmes journées nationales de prévention du suicide, pour inviter à la réflexion et au débat. Ils abordent respectivement les questions de la consommation d'alcool liée au milieu professionnel et de la poly-addiction à l'alcool et aux produits stupéfiants au moment de l'adolescence. "La Promotion" (11 mn), décrit le parcours d'alcoolisation et suicidaire d'un cadre en proie à des difficultés professionnelles, familiales et sociales. Le film est suivi d'une table ronde réunissant Jean-Claude Aguerre, psychanalyste et thérapeute familial, Muriel Delhomme-Machard, médecin du travail et Eric Hispard, médecin alcoologue. "Marie" (10mn), présente le parcours toxicomanique et suicidaire d'une adolescente confrontée à des conflits familiaux, à des traumatismes et à la difficulté de sa construction personnelle. Le film est suivi des réactions de Nadia Cherkasky, psychologue clinicienne, et de Frédéric Rouillon, professeur en psychiatrie.

▷ Apprendre à vivre ensemble

Lille : Laisse ton empreinte Editions, 2009, Manuel 92 p., ill., livret d'histoires et de chansons 28 p., CD audio

Cet outil est à destination des professionnels de l'éducation et de l'insertion qui travaillent avec un public d'enfants de 8 ans et plus et de jeunes adultes. Il se compose d'un manuel pédagogique, d'un livret d'histoires et de chansons originales, et d'un CD audio. Il a pour objectifs d'amener le public à analyser les étapes d'un conflit, de l'ouvrir à la connaissance de soi en mettant des mots sur ses ressentis, en instaurant des seuils de vigilances pour se mettre à distance du conflit..., en questionnant les valeurs en rigueur dans son environnement et le rôle des adultes.

▷ Au-delà des apparences. Les clés de l'estime de soi [Mallette pédagogique]

Eating disorders association
Rennes : PRECOM, 2008, 30 livrets jeunes A5, 14 p., fotogr., DVD, 12 fiches pédagogiques

Cet outil pédagogique a pour objectif de développer une meilleure estime de soi, d'apprendre à gérer son apparence physique, d'informer et de prévenir les troubles du comportement alimentaire. Il est destiné à un public adolescent et se compose de fiches pédagogiques proposant des activités autour des pratiques marketing des professionnels de la mode et de la beauté qui forment des idéaux de beauté inaccessibles sauf à mettre en danger sa santé physique et mentale.

▷ Bingo plein la tête [Jeu]

Bruxelles : Femmes prévoyantes socialistes, 2004, 1 règle du jeu, 1 cahier de l'animateur, fiches pédagogiques, 3 plateaux de jeu et les numéros qui y sont associés, cartes-conseils, 1 photo-expression.

Cet outil pédagogique permet aux professionnels d'aborder la dimension psychique de la santé au sein d'un public adolescent ou adulte. Il a pour objectif de : mettre des mots sur la santé et la maladie mentale (bien être et mal-être psychique) ; susciter la réflexion personnelle et l'analyse des

phénomènes psychiques dans une dimension collective et culturelle ; informer sur le stress, les médicaments, les thérapies, leur coût ; faire la chasse aux "idées toutes faites".

▷ **L'apprentissage de l'estime de soi. Treize fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix**

Roussel Vincent, Vincent Monique

Coordination française pour la Décennie, Réseau école et non-violence, 2009, 47 p.

▶ http://www.decennie.org/spip/IMG/pdf_Dossier_peda_Estime_de_so_i_-_Mai_2009.pdf

Ce programme développé par la Coordination française pour la décennie et le Réseau école et non-violence propose aux élèves de l'école primaire et du collège une formation pour développer des habilités psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du bien vivre ensemble. Son objectif est "l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir-être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de la société". Treize fiches pédagogiques composent le document, assorties de propositions d'activités.

▷ **L'apprentissage du conflit. Dix-sept fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix**

Paris : Coordination française pour la Décennie, 2009

▶ http://www.decennie.org/documents/educ/Conflit_dossier.pdf

Ces fiches utilisables en classe (du cycle 2 au lycée) ou dans des centres de loisirs proposent des activités qui visent l'apprentissage de la gestion non-violente des conflits. Elles sont basées sur des jeux de rôle permettant d'expérimenter de nouvelles façons d'agir et d'adopter des comportements plus adaptés en situation conflictuelle. Les habiletés acquises trouveront des applications concrètes dans les différends que vivront les élèves et sur lesquels ils seront appelés à réfléchir.

▷ **Profédus. Un outil au service de la formation de tous les enseignants [Mallette pédagogique]**

Saint-Denis : Inpes, 2010

▶ <http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils-profedus.asp>

Conçu à partir de l'expérience de nombreux formateurs d'enseignants et de l'apport d'experts en éducation à la santé, l'outil Profédus permet de mettre en place des formations en éducation à la santé à destination des étudiants en formation initiale comme des enseignants en activité. Il est le fruit d'une collaboration du Réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives (ES/PCA) et de l'Inpes. Cette co-réalisation a mobilisé 190 contributeurs pendant cinq ans. L'outil rassemble des éléments qui vont aider le formateur à préparer sa formation, et d'autres qui vont lui permettre d'illustrer la démarche pédagogique en éducation à la santé lors du temps de formation. Le classeur comprend le mode d'emploi de l'outil, un livre "Education à la santé. Quelle formation pour les enseignants ?", un DVD, un photoforum et son guide d'utilisation, des fiches d'activités.

▷ **Parcours D-Stress [mallette pédagogique]**

Bontemps R., De Reys Y., Spiece C.

Bruxelles : Union nationale des mutualités socialistes – Service de promotion de la santé, Question sociale, 2002

Ce jeu de table permet d'initier un dialogue à partir de situations concrètes évocatrices de stress. Tout au long du parcours, les participants rencontrent des événements agréables et désagréables qui influencent leur stress, s'adaptent à des situations quotidiennes en réalisant des défis, témoignent de leurs connaissances relatives au stress, diversifient leurs possibilités de détente et expérimentent le changement de point de vue.



L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Franche-Comté propose des services documentaires au sein du Centre régional de documentation en santé publique, communs à deux associations : l'Ireps FC et l'Observatoire régional (ORS) de Franche-Comté.

Ce centre de documentation rassemble sur un site unique, des ressources documentaires en santé publique, en prévention, en éducation et en promotion de la santé, au niveau régional, national et international : ouvrages, revues, outils pédagogiques... Une partie de ce fonds est consultable en ligne sur les bases de données Bib-Bop (www.cres-paca.org/bib-bop), la base Bib regroupe des références bibliographiques en éducation et promotion de la santé ; la base Bop rassemble des références d'outils pédagogiques.

Le Centre régional de documentation en santé publique édite deux newsletters :

- **e.veille**, présente, mensuellement, les nouvelles acquisitions documentaires et une sélection de manifestations régionales relatives à l'éducation et la promotion de la santé, et à la santé publique.
- **Santé des ados**, en collaboration avec Res'Ado, propose, 3 fois par an, des références de documents récents, sur la thématique de l'adolescent.

Le centre de documentation s'adresse aux professionnels et aux futurs professionnels de la santé, de l'éducation et du social de la région.

Il est accessible sur rendez-vous uniquement, tous les jours de 9 heures à 16 heures 45, sauf le mercredi.

Ireps Franche-Comté - 3 avenue Louise Michel - 25000 Besançon

Tél. : 03 81 41 90 90 - Fax : 03 81 41 93 93

documentation@ireps-fc.fr

► <http://pole-de-competences.ireps-fc.fr>